

RAPPORT DE PERSPECTIVES DE PROJET

Mettre à l'essai l'IA innovante pour l'orientation professionnelle et le perfectionnement des compétences



PARTENAIRES

GuruLink



EMPLACEMENTS

Partout au Canada



FONDS VERSÉS

1 469 167 \$



PUBLIÉ

Août 2026



COLLABORATEUR

Auteur du rapport :

Christian Noumi

Reviewers/approbers:

Anita Dubey, Laura

McDonough

☰ Sommaire

Bien que l'intelligence artificielle (IA) générative soit de plus en plus utilisée par les personnes en recherche d'emploi pour rédiger des CV, composer des lettres de présentation, concevoir des stratégies de recherche d'emploi et préparer leurs entrevues, la question demeure de savoir si l'IA peut être intégrée de manière responsable dans les services de développement de la carrière. Plus précisément, peut-on l'utiliser de manière à appuyer, plutôt qu'à remplacer, les professionnels du développement de la carrière dans leur accompagnement des personnes en recherche d'emploi? Cette question était au cœur des travaux réalisés par GuruLink dans le cadre du projet PathPilot.

Au cours de la Phase 1, le projet a validé le potentiel des services de développement de la carrière alimentés par l'IA générative auprès de 500 personnes utilisatrices, notamment des nouveaux arrivants, des jeunes, des Autochtones et d'autres groupes de la diversité. Cette phase visait à déterminer si l'IA pouvait offrir un accompagnement professionnel personnalisé et si les rétroactions des personnes utilisatrices pouvaient contribuer à la co-conception d'améliorations en vue d'un déploiement futur.

Forte des résultats de ces travaux de faisabilité, la deuxième phase visait à étendre la portée de PathPilot, de concert avec Magnet et d'autres partenaires de l'écosystème, pour en faire une plateforme d'accompagnement professionnel propulsée par l'IA. La plateforme offrait des outils pour la recherche d'emploi, l'optimisation du CV, la génération de lettres de présentation, les recommandations de perfectionnement des compétences, la préparation aux entrevues et les simulations d'entrevue. D'autres activités visaient à développer la littératie en IA et à offrir du soutien au renforcement des capacités des professionnels du développement de la carrière.

L'évaluation de la plus récente phase suggère que les personnes en recherche d'emploi ont globalement perçu PathPilot comme une ressource complémentaire utile pour l'exploration des options de carrière. En particulier, les personnes utilisatrices ont apprécié la capacité de la plateforme à les aider à adapter leurs CV et leurs lettres de présentation, à repérer des offres d'emploi pertinentes et à s'entraîner aux entrevues. Toutefois, le résultat le plus marquant de cette étude est que l'IA ne doit pas remplacer les services d'accompagnement professionnel existants, mais qu'un modèle hybride doit plutôt être privilégié. Dans ce modèle, l'IA élargit l'éventail de la pratique guidée et de la préparation offertes aux personnes en recherche d'emploi, tandis que les professionnels continuent d'apporter leur jugement humain, leur interprétation, leur connaissance du milieu local et leur soutien.

Dans l'ensemble, ce projet démontre que l'IA peut contribuer à l'orientation professionnelle, mais uniquement sous certaines conditions. Il s'agit notamment d'un examen minutieux des contenus générés par l'IA, de pratiques claires en matière de protection de la vie privée et de transparence, d'un processus d'intégration solide pour les praticiens, ainsi que de plans de déploiement structurés avec les organismes partenaires. À cet égard, PathPilot offre des enseignements précieux non seulement sur une plateforme en particulier, mais aussi sur les conditions élargies dans lesquelles les outils dotés de l'IA peuvent être intégrés de manière responsable dans l'écosystème canadien des compétences et de l'emploi.

PERSPECTIVES CLÉS

- 1 73 % des personnes utilisatrices en recherche d'emploi ont estimé que PathPilot constituait une ressource utile pour l'exploration des options de carrière. Aucun répondant n'a exprimé de désaccord.
- 2 PathPilot s'avère particulièrement utile lorsque l'IA est positionnée comme un complément aux professionnels du développement de la carrière, élargissant ainsi les possibilités de préparation et de mise en pratique, tout en préservant le jugement humain et l'accompagnement contextuel.
- 3 Le passage de la validation au déploiement à plus grande échelle a montré que l'adoption d'une technologie ne repose pas uniquement sur la maturité du produit, mais également sur la confiance, un processus d'intégration structuré, la mobilisation des partenaires et des plans de mise en œuvre clairs.

► L'enjeu

Les personnes en recherche d'emploi évoluent dans un marché du travail marqué par les changements technologiques, l'évolution des exigences en matière de compétences et une attente croissante quant à leur capacité à répertorier, expliquer et mettre à jour leurs compétences selon les différents rôles et secteurs. D'autre part, de nombreux organismes qui offrent des services de développement de carrière se heurtent à des contraintes qui les empêchent d'offrir le niveau de soutien personnalisé, continu et opportun que ce contexte exige.

Cette question est importante, car l'orientation professionnelle ne se résume pas à la simple recherche d'offres d'emploi disponibles. Cela implique également d'analyser l'information sur le marché du travail, de comprendre comment valoriser l'expérience préalable des personnes auprès des employeurs, de cerner les lacunes en matière de compétences, de préparer les candidatures et d'instaurer la confiance en vue des entrevues. Pour les groupes en quête d'équité, comme les personnes nouvellement arrivées, les jeunes, les Autochtones ou les personnes en situation de handicap, ces démarches peuvent présenter des obstacles supplémentaires : réseaux restreints, méconnaissance des normes du milieu de travail canadien, enjeux de reconnaissance des diplômes et qualifications, ou manque de confiance pour traduire leur expérience passée dans un langage adapté aux employeurs.

Les professionnels de l'orientation professionnelle occupent une place importante au sein de ce système. Leur travail exige souvent du jugement professionnel, une bonne connaissance du marché du travail local, une compréhension de la situation des personnes accompagnées et la capacité d'aider les personnes en recherche d'emploi à réfléchir à des objectifs de carrière qui n'apparaissent pas d'emblée dans un CV ou une offre d'emploi. Toutefois, lorsque les personnes praticiennes font face à une lourde charge de dossiers ou disposent de peu de temps, certaines formes d'accompagnement, comme les simulations d'entrevue à répétition, l'adaptation personnalisée des CV ou l'exploration de parcours alternatifs, peuvent être difficiles à offrir au niveau requis.

L'IA générative ajoute une autre dimension à cette question. Les personnes en recherche d'emploi et le personnel praticien utilisent déjà des outils d'IA génériques pour la rédaction de CV et de lettres de présentation, la préparation aux entrevues et la planification de carrière. Pourtant, ces outils ne sont pas nécessairement conçus pour les pratiques liées au développement de carrière. Elles ne fournissent pas non plus toujours des conseils transparents, exacts, adaptés au contexte local ou au contexte général. Par conséquent, la question centrale concernant l'utilisation de l'IA dans les services de développement de la carrière ne porte pas simplement sur la possibilité de l'utiliser, mais plutôt sur les conditions permettant de le faire de manière responsable, afin d'élargir l'accès au soutien tout en préservant l'expertise humaine et la confiance sur lesquelles repose le développement de la carrière.

PathPilot a été conçu pour explorer cette question selon une approche par étapes. La première phase visait à vérifier si l'orientation professionnelle basée sur l'IA générative pouvait offrir un soutien utile et personnalisé à des utilisateurs issus de divers horizons. La deuxième phase visait à passer ces travaux à l'échelle en élargissant le bassin de personnes utilisatrices, en mobilisant davantage de partenaires et en examinant comment un outil d'orientation professionnelle axé sur l'IA pourrait s'insérer dans l'écosystème plus vaste du développement de la carrière.



Ce que nous examinons

Ce projet visait à évaluer la faisabilité, l'intérêt et les conditions de mise en œuvre de l'utilisation de l'IA générative pour faciliter l'orientation professionnelle. Cela s'est déroulé en deux étapes connexes.

La deuxième phase visait à passer ces travaux à l'échelle en élargissant le bassin de personnes utilisatrices, en mobilisant davantage de partenaires et en examinant comment un outil d'orientation professionnelle axé sur l'IA pourrait s'insérer dans l'écosystème plus vaste du développement de la carrière. Cette phase visait à mobiliser 500 personnes utilisatrices, à leur offrir un soutien personnalisé en développement de la carrière et à évaluer l'impact des outils d'IA sur la satisfaction du public utilisateur, le délai d'accès à l'emploi ainsi que la préparation au marché du travail et aux entrevues. Elle a également examiné, en consultation avec les organismes de services d'emploi, les occasions et les obstacles liés au déploiement d'améliorations propulsées par l'IA pour l'analyse des compétences et des CV, l'accompagnement et la préparation, ainsi que l'orientation de carrière.

Dans le prolongement de ces travaux, la deuxième phase visait à faire évoluer PathPilot vers une plateforme d'orientation professionnelle plus vaste, au service des personnes en recherche d'emploi et du personnel praticien en développement de la carrière partout au Canada. La plateforme comprenait des fonctionnalités comme l'exploration d'emplois, l'optimisation du CV, la génération de lettres de présentation, des recommandations de rehaussement des compétences, la préparation aux entrevues et des exercices de simulation d'entrevue. Elle comprenait également des activités axées sur le personnel praticien. Cela comprenait notamment du soutien en littératie numérique et en intégration, ainsi que des séances de rétroaction visant à comprendre comment le personnel praticien pourrait utiliser l'outil auprès de la clientèle ou pour se préparer aux rencontres avec celle-ci.

L'évaluation a porté à la fois sur l'apprentissage individuel et sur celui au niveau du système. Elle a examiné ce qui suit :

- Les conditions dans lesquelles les personnes en recherche d'emploi, y compris les groupes en quête d'équité, ont tiré profit de la planification de la carrière appuyée par l'IA.
- La manière dont le public utilisateur pourrait accéder à de l'information crédible, exacte et fiable sur les carrières et l'exploration d'emplois.
- La manière dont les besoins du personnel praticien en développement de la carrière différaient de ceux des personnes utilisatrices individuelles.
- Comment PathPilot pourrait créer de la valeur et accroître l'efficacité dans la prestation des services d'emploi, d'éducation et de formation.

L'évaluation a été menée selon une approche combinant des méthodes mixtes et une approche axée sur le développement. Les données ont été recueillies au moyen de sondages auprès du public utilisateur, d'analyses de la plateforme, d'entrevues, de groupes de discussion réunissant des personnes en recherche d'emploi et du personnel praticien en développement de la carrière, d'observations lors des tests d'utilisation, ainsi que de l'examen des productions de la plateforme. Le projet a permis d'évaluer l'appréciation de l'outil par les personnes utilisatrices, ainsi que son fonctionnement au sein d'un écosystème plus vaste regroupant des personnes en recherche d'emploi, du personnel praticien, des organismes partenaires, des employeurs et des développeurs technologiques.

Ce que nous apprenons

La phase de validation a permis d'établir la justification d'un effort de mise à l'échelle plus vaste

Le projet initial visait à déterminer s'il existait suffisamment de potentiel, de demande et de rétroaction de la part des utilisateurs pour justifier la poursuite du développement. En s'articulant autour de 500 personnes utilisatrices, de consultations auprès d'organismes de services d'emploi, d'essais d'acceptation par le public utilisateur et de recommandations pour les étapes à venir, la phase de validation a contribué à positionner PathPilot comme un outil à même d'évoluer vers une exploration plus structurée de l'IA dans les services de développement de la carrière. La phase d'extension visait délibérément à tirer parti de cet exercice de faisabilité.

PathPilot a été perçu comme une ressource supplémentaire utile pour l'orientation professionnelle

Dans le cadre de l'évaluation de la mise à l'échelle, 73 % des personnes en recherche d'emploi ayant répondu au sondage du projet ont convenu que PathPilot constituait une ressource utile pour explorer les perspectives de carrière. Aucun répondant n'a exprimé de désaccord. Bien que ce résultat ne démontre pas d'impact direct sur le marché du travail, il indique toutefois que les personnes utilisatrices ont perçu une valeur ajoutée dans l'accès à un outil appuyé par l'IA dans le cadre de leur démarche de planification de la carrière. À cet égard, le projet met en évidence un besoin plus général d'outils visant à aider les personnes en recherche d'emploi à passer de la simple consultation d'information sur le marché du travail à des démarches plus concrètes, comme l'identification de postes potentiels, la compréhension des compétences requises et la préparation des candidatures.

Les personnes utilisatrices ont accordé une grande valeur aux soutiens concrets offerts dans la démarche de recherche d'emploi.

Les personnes utilisatrices de la plateforme ont particulièrement apprécié les fonctionnalités facilitant l'exécution rapide de tâches concrètes, notamment l'optimisation du CV, la rédaction de lettres de présentation, le jumelage d'emplois et la préparation aux entrevues. Ces fonctionnalités ont permis d'atténuer certains points de friction liés à la recherche d'emploi actuelle, où les personnes candidates doivent souvent adapter leurs dossiers à de multiples offres et arrimer leur parcours au langage des employeurs. Bon nombre de personnes utilisatrices ont également apprécié la capacité de la plateforme à soutenir une préparation structurée aux entrevues, d'autant plus que la simulation d'entrevues n'est pas toujours accessible dans les modes de prestation de services traditionnels.

La force de l'IA réside dans son soutien complémentaire

L'une des principales constatations est que PathPilot s'est révélé le plus prometteur lorsqu'il était utilisé conjointement avec l'expertise humaine. L'IA et les professionnels de l'orientation professionnelle ne devraient pas être considérés comme des sources de soutien concurrentes. Le personnel praticien peut aider une personne en recherche d'emploi à élaborer un CV général solide, à préciser ses objectifs, à évaluer l'adéquation de son profil et à interpréter les perspectives du marché du travail. Cet outil d'IA permet de s'exercer davantage, de faire des révisions ciblées et d'obtenir de l'aide entre les séances. Cette distinction est importante, car elle recontextualise l'IA comme un outil capable d'accroître le volume et la continuité de la préparation accessible aux personnes en recherche d'emploi, plutôt que comme un substitut à l'accompagnement humain.

Les personnes nouvellement arrivées et les personnes en recherche d'emploi en début de carrière semblent être celles qui en ont le plus bénéficié.

Les rétroactions recueillies auprès des personnes en recherche d'emploi et du personnel praticien laissaient entendre que les personnes nouvellement arrivées et les personnes utilisatrices en début de carrière pourraient être celles qui bénéficieraient le plus de PathPilot. Ces groupes ont souvent davantage à gagner d'un soutien axé sur les normes de rédaction du CV, la préparation aux entrevues, les usages en matière de recherche d'emploi et la transposition de leur expérience dans un langage adapté aux attentes des employeurs. Toutefois, les constatations mettent également en évidence certaines limites pour les personnes utilisatrices évoluant dans des domaines très qualifiés, spécialisés ou de niche. Ces personnes en recherche d'emploi pourraient nécessiter de l'information plus précise sur le marché du travail, des conseils plus ciblés sur la reconnaissance des compétences et des diplômes, ainsi que des contenus sectoriels plus approfondis que ce qu'un outil général de navigation de carrière appuyé par l'IA peut leur offrir.

Les contenus générés par l'IA doivent faire l'objet d'un examen et d'une réflexion

Le projet a également mis en évidence d'importants points de vigilance. Bien que l'IA puisse aider à générer ou à réviser rapidement des CV et des lettres de présentation, tant les personnes utilisatrices que le personnel praticien ont souligné que les contenus générés pouvaient comporter des inexactitudes, des erreurs de mise en forme ou une formulation ne reflétant pas fidèlement l'expérience de la personne en recherche d'emploi. Certaines personnes praticiennes ont exprimé la crainte que si l'IA produit trop rapidement les documents de candidature, les personnes en recherche d'emploi risquent de ne pas faire les apprentissages liés à la formulation de leurs propres compétences et réalisations. Cela signifie que les outils d'orientation professionnelle assistés par l'IA ne devraient pas se contenter de produire des documents prêts à l'emploi pour les utilisateurs. Ils devraient également susciter la réflexion, encourager la révision et aider les chercheurs d'emploi à comprendre pourquoi certains changements sont apportés.

Le déploiement à grande échelle des outils d'IA exige de la confiance, de la structuration et un accompagnement à la mise en œuvre.

Le projet a permis de consolider les éléments nécessaires à une mise en œuvre réussie. Les organismes de services d'emploi ont besoin de cas d'usage clairs, d'un parcours d'intégration structuré, d'explications sur la protection des renseignements personnels, de formations destinées au personnel praticien, d'outils de communication et d'une vision partagée de l'utilisation de l'outil. Ce constat s'est précisé au fil de l'évolution de PathPilot, avec l'ajout d'interfaces axées sur le personnel praticien, les organisations et les personnes employeuses. La leçon à en tirer est qu'un déploiement à l'échelle responsable ne relève pas uniquement d'une démarche technique. Il s'agit également d'un processus organisationnel et relationnel qui repose sur la confiance, l'intégration des flux de travail et la gestion du changement.

★ Pourquoi c'est important

Le projet PathPilot offre un exemple concret de la manière dont l'IA peut s'intégrer à l'écosystème du développement de carrière, ainsi que des conditions qui en garantissent l'utilité. Les résultats suggèrent que l'IA peut aider les chercheurs d'emploi à accomplir certaines tâches plus rapidement, à avoir accès à davantage d'occasions de s'exercer et à aborder la planification de carrière de manière plus personnalisée. Toutefois, ces résultats montrent également clairement que la valeur de l'IA dépend de la manière dont l'outil est conçu et mis en œuvre, de la façon dont ses résultats sont examinés et de la manière dont il s'intègre au travail des professionnels humains.



**État des compétences :
L'IA au service de l'écosystème
du développement des
compétences**

La structure par étapes du projet revêt également une grande importance. La phase initiale de validation a permis à GuruLink d'évaluer si l'orientation professionnelle basée sur l'IA générative présentait un potentiel suffisant avant de passer à une phase de mise à l'échelle plus complexe. Cette séquence illustre un modèle utile pour le financement de l'innovation au sein de l'écosystème des compétences. Plutôt que de présumer qu'une technologie est prête à être déployée à grande échelle uniquement parce qu'elle existe, le projet est passé de l'étude de faisabilité à la collecte des commentaires des utilisateurs et utilisatrices, puis au déploiement à grande échelle, avant de tirer des enseignements plus approfondis sur sa mise en œuvre. À cet égard, PathPilot illustre l'intérêt de recourir à un financement de démarrage pour tester des hypothèses avant un déploiement à plus grande échelle.

Pour les prestataires de services d'orientation professionnelle, ce projet met en évidence une tension importante. De nombreuses organisations ont besoin de moyens pour accroître leur capacité d'intervention, surtout lorsque les intervenants disposent de peu de temps et que les clients ont besoin d'un soutien régulier. Les outils d'IA peuvent être utiles en facilitant la préparation entre les séances, en générant des premières ébauches, en proposant des simulations d'entrevue et en aidant les utilisateurs à explorer les possibilités de carrière. Pourtant, ces mêmes outils peuvent entraîner de nouveaux risques s'ils sont utilisés sans conseils adéquats. Un curriculum vitae produit rapidement mais contenant des inexactitudes, ou qu'un candidat ou une candidate ne peut défendre avec assurance lors d'une entrevue, risque de poser plus de difficultés qu'il n'en résout. Sur le plan pratique, les organisations ont donc intérêt à cerner les volets du développement de carrière où l'IA peut, de manière responsable, soutenir les tâches répétitives, chronophages ou difficiles à offrir à grande échelle.

Pour les intervenants en développement de carrière, le projet suggère que l'IA peut devenir un outil de renforcement des capacités lorsqu'elle est utilisée de manière appropriée. Si l'IA est présentée comme un substitut au jugement humain, elle risque de susciter des inquiétudes et de la résistance. Si, au contraire, on le présente comme un outil qui aide les praticiens à se préparer aux rencontres, à accompagner leurs clients entre les séances, à leur proposer des exercices supplémentaires et à alléger une partie de la charge administrative, alors il peut renforcer, plutôt qu'affaiblir, le rôle du praticien. Cette distinction revêt une grande importance dans un domaine où la confiance, l'écoute, l'interprétation contextuelle et l'exploration de carrière fondée sur les valeurs demeurent au cœur d'une pratique efficace.

Les outils d'IA appuyés par le CCF ont amélioré les résultats en matière d'adéquation des compétences, d'orientation du développement de carrière et de recrutement. L'efficacité générale de ces outils a été renforcée par la reconnaissance et l'atténuation des préjugés et de la discrimination inhérents à ces technologies.

[Lire le rapport](#)

Pour les personnes en recherche d'emploi, PathPilot illustre la valeur potentielle des outils d'IA qui rendent la planification de carrière plus axée sur l'action. De nombreuses personnes en recherche d'emploi ont besoin d'aide pour arrimer leurs candidatures à leur propre parcours, à leurs objectifs, à leurs compétences et à leurs contraintes. Cela vaut tout particulièrement pour les nouveaux arrivants et les jeunes, qui peuvent se retrouver confrontés à des systèmes de carrière où les attentes ne sont pas toujours clairement définies. L'IA peut contribuer à réduire les obstacles initiaux en proposant des suggestions, des exemples, des options et des occasions de s'exercer. Parallèlement, le projet confirme que les personnes en recherche d'emploi doivent demeurer des participantes actives, car la confiance professionnelle se développe en apprenant à évaluer, à adapter et à exprimer sa propre expérience, et non uniquement en s'en remettant aux résultats de l'IA.

Pour les décideurs politiques et les bailleurs de fonds, ce projet constitue une mise en garde utile concernant l'innovation axée sur la technologie. Il ne faut pas confondre l'intérêt manifesté par les partenaires avec une utilisation durable. Il ne faut pas confondre l'accès à une plateforme avec son intégration dans la pratique. Les outils numériques peuvent être évolutifs, mais leur adoption sur le plan social et organisationnel nécessite un accompagnement. L'adoption de l'IA dans les services d'orientation professionnelle nécessite des investissements dans la formation, l'intégration, les pratiques en matière de protection de la vie privée et de gouvernance, l'infrastructure d'évaluation et les mesures de soutien à la mise en œuvre. Il faut également prêter attention à l'équité, car les outils destinés à soutenir les groupes méritant une attention particulière doivent être évalués en fonction de leur pertinence, de leur accessibilité, de leur fiabilité, de la qualité des conseils qu'ils fournissent ainsi que de leur facilité d'utilisation.

Dans l'ensemble, PathPilot tire une conclusion prudente, mais importante. La navigation de carrière appuyée par l'IA peut s'avérer utile, en particulier pour les personnes en recherche d'emploi qui ont besoin d'un soutien personnalisé et au moment opportun; toutefois, sa plus grande valeur ajoutée réside peut-être dans le renforcement de la relation entre ces personnes et le personnel praticien. Ce projet offre donc une base factuelle pour réfléchir à l'adoption responsable de l'IA dans le cadre d'un système plus large de développement de carrière axé sur l'humain.

► Prochaines étapes

GuruLink poursuit le développement de PathPilot v2, qui comprend des interfaces destinées aux chercheurs d'emploi, aux professionnels, aux organismes et aux employeurs. Les développements à venir devraient se concentrer sur plusieurs volets, notamment l'interface destinée aux personnes employeuses, la prise de notes appuyée par l'IA, les intégrations multiplateformes, les flux de travail axés sur le personnel praticien, les outils d'évaluation des compétences, les fonctionnalités d'évaluation des intérêts et du profil psychométrique, ainsi que des modes d'interaction mieux adaptés au mobile. Il est également prévu que les travaux sur les tests de fiabilité et de sécurité se poursuivent, notamment par la mise en place d'évaluations plus rigoureuses et adaptées aux différents profils de personnes utilisatrices des résultats générés par l'IA.

Parallèlement, l'équipe du projet accorde la priorité à la mobilisation des partenaires et à la mise en œuvre. Cela nécessitera des plans de lancement partenariaux plus clairs, un processus d'intégration mieux structuré, des webinaires conjoints, des objectifs de participation bien définis, la formation du personnel praticien et des données de mise en œuvre plus probantes. La prochaine phase permettra de continuer à évaluer si la plateforme répond aux besoins du public utilisateur, tout en déterminant quels partenaires, quelles stratégies de sensibilisation, quels processus de travail du personnel praticien et quelles conditions de mise en œuvre favorisent une utilisation pérenne et responsable.

Un investissement de l'Association canadienne du capital de risque et des fonds privés devrait permettre de soutenir les aspects de la plateforme destinés aux employeurs. La poursuite des travaux de SCALE avec le CCF devrait également faciliter l'intégration d'un plus grand nombre d'organisations et d'utilisateurs individuels.

Des questions sur notre travail ? Souhaitez-vous avoir accès à un rapport en anglais ou en français ? Veuillez contacter communications@fsc-ccf.ca.

Comment Citer Ce Rapport

Noumi, C. (2026). Rapport sur les perspectives du projet : Mettre à l'essai l'IA innovante pour l'orientation professionnelle et le perfectionnement des compétences, GuruLink. Toronto: Centre des Compétences futures : <https://fsc-ccf.ca/fr/projets/exploring-innovative-ai/>

Funded by the
Government of Canada's
Future Skills Program



Mettre à l'essai l'IA innovante pour l'orientation professionnelle et le perfectionnement des compétences est financé par le gouvernement du Canada dans le cadre du programme Compétences futures. Les opinions et les interprétations contenues dans cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas forcément celles du gouvernement du Canada.

© Copyright 2026 – Future Skills Centre / Centre des Compétences futures