



RAPPORT DE PERSPECTIVES DE PROJET

Programme de formation avancée en compétences numériques et professionnelles (ADaPT)



PARTENAIRES

Diversity Institute
Blueprint ADE
Technation Canada



EMPLACEMENTS

Alberta
Nouvelle-Écosse
Ontario



FONDS VERSÉS

7 478 244 \$



PUBLIÉ

Mai 2025



COLLABORATEUR

Gabrielle Dark

Sommaire

Le programme « Advanced Digital and Professional Training » (ADaPT) a été conçu pour répondre au manque d'adéquation entre les compétences des diplômés du postsecondaire et les besoins des employeurs. Conçu initialement en 2014 par l'Institut de la diversité for Ontario, le programme a été adapté et mis en œuvre sous divers formats au fil des ans.

Le modèle ADaPT comprend un volet de développement des compétences, un accompagnement global destiné aux groupes méritant l'équité, notamment les personnes racisées, les femmes et les personnes issues de domaines non-STIM, ainsi que des stages professionnels optionnels. En 2019, le CCF a soutenu l'Institut de la diversité et TECHNATION afin d'actualiser le programme de formation et de le dispenser à Toronto, Halifax et Calgary. Cette phase s'est traduite par une hausse de l'emploi numérique chez les participants, ainsi que par une amélioration de la satisfaction professionnelle et un vif intérêt pour le programme.

Une nouvelle subvention du CCF a été accordée en 2021 afin de déployer ADaPT à plus grande échelle et d'en mesurer l'impact dans le cadre d'un essai contrôlé randomisé (ECR) mené par [Blueprint](#). L'essai contrôlé randomisé (ECR) comprenait deux volets : une formation virtuelle synchrone avec un accompagnement professionnel personnalisé, et un programme d'autoformation en ligne. Un groupe témoin avait accès à LinkedIn Learning. Cette phase a concerné un groupe de nouveaux arrivants et s'est étendue à Vancouver et à la région du Lower Mainland, en Colombie-Britannique.

Les résultats préliminaires de l'essai, qui a réuni 971 participants, démontrent que les deux volets du programme ont un impact positif. L'autoévaluation des participants a révélé une amélioration de leurs compétences en conception numérique, en planification de carrière et en gestion financière d'entreprise. Par rapport au groupe témoin, les participants des deux volets affichaient un taux d'emploi numérique supérieur neuf mois après la fin du programme.

PERSPECTIVES CLÉS

- 1 L'essai ADaPT a atteint sa population cible : parmi les 971 participants inscrits dans quatre provinces, 97 % sont issus d'un groupe en quête d'équité.
- 2 Selon les résultats préliminaires de l'essai, à l'issue du programme, les participants des volets de classe virtuelle et d'autoformation en ligne étaient plus susceptibles d'occuper un emploi numérique que ceux du groupe témoin.
- 3 Les principaux défis ont consisté en une baisse de l'engagement des participants dans le volet virtuel vers la fin de l'essai, ainsi qu'en la recherche de stages pour les étudiants internationaux.

▶ L'enjeu

Les diplômés du postsecondaire, en particulier ceux issus de groupes méritant l'équité, rencontrent souvent des difficultés à faire la transition vers des carrières numériques en raison d'une inadéquation entre leurs compétences et les besoins de l'industrie. Cette inadéquation prive le marché d'un important vivier de talents inexploités, ce qui aggrave la pénurie de main-d'œuvre.

Le programme ADaPT (Advanced Digital and Professional Training) a été conçu pour permettre aux récents diplômés du postsecondaire d'acquérir des compétences numériques, professionnelles et de recherche d'emploi très recherchées.

Financé initialement par la province d'Ontario entre 2014 et 2019, ce programme a été conçu en étroite collaboration avec des partenaires de l'industrie. Au fil des ans, le programme ADaPT a été dispensé sous différents formats, dans le cadre d'une formation intensive de 9 semaines totalisant plus de 70 heures.

En 2019, le Centre des Compétences futures (CCF) a financé l'Institut de la diversité de l'Université métropolitain de Toronto (TMU) et TECHNATION afin d'actualiser ADaPT et d'en étendre la portée. Le programme remanié a été dispensé à Toronto, Halifax et Calgary. Bien que cette phase d'ADaPT ait atteint la plupart de ses objectifs de diversité pour les groupes en quête d'équité, les femmes et les personnes autochtones sont restées sous-représentées. En 2021, le CCF a octroyé un financement additionnel à l'Institut de la diversité et à Blueprint afin d'étendre le programme et de générer des données probantes en vue d'un futur passage à l'échelle, par le biais d'un essai contrôlé randomisé (ECR).



Ce que nous examinons

Le modèle de formation ADaPT visait les récents diplômés du postsecondaire issus de la diversité, afin de les préparer à des postes de premier échelon dans le numérique. Le programme était dispensé soit sous forme de classe virtuelle synchrone (avec un instructeur) assortie d'un coaching de carrière, soit sous forme de formation en ligne asynchrone (en autoformation). Cette formation intensive de plus de 70 heures, répartie sur 9 semaines, a porté sur la littératie numérique, les communications, la recherche et la gestion financière d'entreprise.

Pour ce qui est des stages optionnels, TECHNATION a offert aux employeurs des subventions salariales pour les participants admissibles par l'entremise de son programme Prêts pour le travail, qui s'inscrit dans le cadre du Programme de stages pratiques pour étudiants (PSPE) financé par Emploi et Développement social Canada. La subvention couvrait 50 % de la rémunération de l'étudiant (jusqu'à concurrence de 5 000 \$) et passait à 70 % (jusqu'à 7 000 \$) pour les étudiants issus de groupes sous-représentés.

Phase 1 : L'Institut de la diversité et TECHNATION ont offert le programme à Toronto, Calgary et Halifax entre septembre 2020 et juin 2021. Une évaluation a permis d'analyser les retombées sur l'emploi et les gains de compétences des participants, ainsi que leur taux de satisfaction et les processus de mise en œuvre des partenaires.

Phase 2 : Grâce à l'initiative « Mise à l'échelle du développement des compétences » en 2021, le programme ADaPT a été élargi afin d'intégrer une cohorte de nouveaux arrivants et d'accueillir des étudiants supplémentaires à Vancouver et dans le Lower Mainland, en Colombie-Britannique. Dans le cadre d'un essai contrôlé randomisé (ECR), l'étude a comparé les résultats de trois cohortes : une cohorte en classe virtuelle animée par un formateur et jumelée à un encadrement individuel, une cohorte suivant un programme d'apprentissage en ligne asynchrone, et une cohorte témoin ayant accès à LinkedIn Learning. L'essai s'est déroulé entre l'automne 2021 et l'hiver 2023. Les données ont été recueillies au moyen de sondages, d'entrevues et de dossiers administratifs, puis jumelées aux ensembles de données de Statistique Canada pour évaluer les résultats à long terme. L'étude s'est penchée sur la fidélité de la mise en œuvre, la participation, le taux de satisfaction, l'acquisition de compétences, les résultats sur le plan de l'emploi et l'incidence à long terme sur le marché du travail.

✓ Ce que nous apprenons

Phase 1 : L'évaluation de 2022 a révélé une hausse du taux d'emploi global et des placements dans le numérique, ainsi qu'une amélioration des compétences informatiques et professionnelles chez les 231 participants. Globalement, 93 % des participants ont terminé le programme. Le taux d'emploi est passé de 69 % au terme du programme à 78 % neuf mois après la fin de la formation. La proportion de postes au sein du numérique a progressé, passant de 56 % à 78 % au cours de la même période. Les participants en emploi ont affiché une plus grande satisfaction professionnelle ainsi qu'une confiance accrue envers leur avancement de carrière. Les participants ont affiché une progression statistiquement significative de leurs compétences autoévaluées dans cinq des six domaines cibles, l'augmentation moyenne étant de 0,47 point sur l'échelle de Likert, tout particulièrement en compétences numériques avancées et en planification de carrière. Bien que le recrutement ait ciblé un groupe diversifié, les résultats n'ont pas permis d'atteindre les cibles établies pour les Autochtones (1 %) et les femmes (63 %).

Phase 2 : Les résultats préliminaires de l'essai contrôlé randomisé, qui regroupait 971 participants (sur les 1 500 issus de 22 cohortes du programme ADaPT), s'avèrent prometteurs. Au total, le taux de complétion global s'élève à 80 % : il atteint 82 % pour le volet en classe virtuelle et 77 % pour le volet d'apprentissage en ligne asynchrone. Par ailleurs, 97 % des participants se sont identifiés comme appartenant à un ou plusieurs groupes méritant une attention particulière, dépassant ainsi l'objectif fixé à 75 %. Parmi ces groupes, les peuples autochtones sont restés les plus sous-représentés, avec un taux de recrutement de 1 %.

Le programme ADaPT a un effet positif sur l'accès à l'emploi

Dans les deux groupes, 80 % des participants avaient un emploi neuf mois après la fin du programme, contre 50 % à son début, d'après les 441 personnes interrogées lors du suivi. Concernant l'emploi dans le secteur numérique, des écarts apparaissent entre les trois groupes au bout de neuf mois : le taux d'emploi atteint 59 % pour la classe virtuelle, contre 50 % pour le groupe en ligne et 38 % pour le groupe témoin.

Les participants au programme ont fait part d'une amélioration de leur sentiment de sécurité de l'emploi et de leurs perspectives de carrière

Les gains de compétences les plus marqués concernent les compétences numériques avancées, tandis que la communication orale affiche la plus faible progression perçue. Des entretiens semi-directifs menés auprès de 33 participants ont révélé qu'ils ont particulièrement apprécié les opportunités de réseautage avec les autres participants et les employeurs, notamment lors de la rencontre avec ces derniers. Les participants ont également indiqué qu'ils gagneraient à bénéficier d'espaces d'échange entre pairs en dehors de la formation, ainsi que d'un programme pédagogique moins intensif.

Les subventions salariales ont joué un rôle déterminant dans le renforcement de l'engagement des employeurs et la sécurisation des placements pour les participants d'ADaPT

Le programme « Career Ready » de TECHNATION a permis de faciliter 68 placements. Cela a été un facteur déterminant pour la participation des employeurs, en réduisant les coûts de recrutement et en incitant les entreprises à embaucher les diplômés du programme ADaPT. L'impact des subventions salariales était particulièrement manifeste chez les cohortes de nouveaux arrivants.

Les partenaires ont souligné le succès de cette collaboration, qui a permis la mise en place d'un programme d'études harmonisé et l'extension de l'initiative vers l'Ouest et la région de l'Atlantique du Canada. Des actions de sensibilisation ciblées et des groupes de discussion avec les employeurs ont permis de garantir que la formation reste en phase avec les besoins du secteur. Le programme a toutefois été confronté à certains obstacles, notamment la difficulté à positionner les étudiants internationaux non admissibles aux subventions, ainsi que l'épuisement des participants durant les phases finales intensives du volet virtuel.

★ Pourquoi c'est important

Avec l'essor de l'intelligence artificielle et de l'automatisation, des programmes comme ADaPT s'avèrent essentiels pour pallier à la fois les pénuries de main-d'œuvre et les écarts en matière d'équité dans l'économie numérique.

En adaptant son approche aux groupes défavorisés, ADaPT favorise une plus grande participation au marché du travail tout en répondant aux besoins d'un secteur informatique en pleine évolution. Le succès de ce programme souligne l'importance de modèles de formation inclusifs et évolutifs, capables de répondre aux besoins régionaux et démographiques.



État des compétences :
Améliorer les perspectives de carrière et le bien-être des jeunes Canadiens et Canadiennes

ADaPT offre également aux décideurs politiques un exemple bien documenté de projet qui a su évoluer avec succès, passant d'une phase pilote initiale à un essai contrôlé randomisé, puis à une phase de déploiement à grande échelle. Malgré les difficultés du Canada à généraliser les approches ayant fait leurs preuves, la solide base de données factuelles d'ADaPT met clairement en lumière les leviers d'impact du programme.

Placer l'accent sur les programmes d'orientation professionnelle à un stade précoce pour présenter aux jeunes un éventail de cheminements de carrière et leur permettre ainsi de prendre des décisions avisées, en veillant tout particulièrement à l'inclusivité et à l'accessibilité de tels programmes.

[Lire le rapport](#)

► Prochaines étapes

Le rapport final fournira une analyse plus approfondie en s'appuyant sur les données complémentaires issues des enquêtes de suivi à trois et neuf mois, ainsi que sur les données longitudinales sur l'emploi de Statistique Canada. Il examinera également la manière dont les différents sous-groupes de participants vivent le programme, ce qui permettra de mieux comprendre les effets d'ADaPT et d'identifier les profils qui en tirent le plus grand profit.

Des questions sur notre travail ? Souhaitez-vous avoir accès à un rapport en anglais ou en français ? Veuillez contacter communications@fsc-ccf.ca.

Comment Citer Ce Rapport

Dark, G. (2026). Rapport sur les perspectives du projet : Programme de formation professionnelle et numérique avancée (ADaPT) : Institut de la diversité, Blueprint et TECHNATION Canada. Toronto: Centre des Compétences futures. <https://fsc-ccf.ca/fr/projets/adapt/>

Funded by the
Government of Canada's
Future Skills Program



Programme de formation avancée en compétences numériques et professionnelles (ADaPT) est financé par le gouvernement du Canada dans le cadre du programme Compétences futures. Les opinions et les interprétations contenues dans cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas forcément celles du gouvernement du Canada.

