

## RAPPORT DE PERSPECTIVES DE PROJET

# Développement de la pêche côtière dans la région de Qikiqtani, au Nunavut



### PARTENAIRES

Qikiqtaaluk Corporation Nunavut



### EMPLACEMENTS



### FONDS VERSÉS

1 180 000 \$



### PUBLIÉ

Mai 2026



### COLLABORATEUR

Gabrielle Dark

Laura McDonough



## Sommaire

La région du Qikiqtani, au Nunavut, fait face à d'importantes perspectives de croissance ainsi qu'à des défis structurels dans ses efforts pour accroître la pêche côtière communautaire. Compte tenu de l'isolement des collectivités et de la croissance rapide de la population jeune, la Qikiqtaaluk Corporation (QC) a fait de la création de parcours accessibles vers les carrières halieutiques une priorité, par le biais de l'apprentissage pratique, de la formation et des stages. Les phases 1 (2022-2023) et 2 (2024) des initiatives de mobilisation des jeunes de la QC ont permis à plus de 30 élèves du secondaire d'Iglulik et de Sanirajak d'acquérir une expérience concrète en recherche, de s'initier aux technologies maritimes et d'explorer les perspectives de carrière dans l'industrie de la pêche. Le Programme de stages d'été Qikiqtani Futures 2024, offert en partenariat avec la Coastal Explorers Field School, a proposé un stage intensif de deux mois combinant apprentissage et expérience de travail. Cette initiative a permis de sensibiliser les étudiants aux carrières halieutiques, de renforcer leurs compétences techniques et de favoriser une croissance, une confiance et une maturité remarquables.

Les conclusions du projet soulignent la nécessité d'investissements durables et à long terme dans la formation des jeunes, ainsi que le besoin de réseaux plus solides de promoteurs communautaires pour appuyer la mise en œuvre. Bien que les étudiants aient apprécié ces expériences, bon nombre d'entre eux n'ont pas encore transformé cet intérêt en choix de carrière concrets. Cela souligne le besoin de stages plus longs, d'un soutien de suivi et de parcours d'apprentissage plus clairs. Le projet souligne que la réussite doit être définie de concert avec les collectivités et que les approches élaborées sont pertinentes pour d'autres régions nordiques et autochtones souhaitant créer leurs propres bassins de compétences locaux. La QC poursuit ses investissements dans les secteurs émergents, tels que la formation en énergies renouvelables et l'accroissement de la capacité des navires de recherche, témoignant ainsi de son engagement à aider les jeunes du Nunavut à accéder à des perspectives économiques concrètes, axées sur la collectivité.

## PERSPECTIVES CLÉS

- 1 Plus de 30 jeunes du Nunavut ont participé à des formations consacrées à la pêche côtière.
- 2 Bien que les étudiants aient jugé ces possibilités de formation positives et utiles, nombre d'entre eux ont eu besoin d'un soutien supplémentaire pour s'engager activement dans des parcours professionnels dans ce domaine.
- 3 Il est nécessaire de maintenir des investissements sur le long terme pour combler les lacunes en matière de compétences dans les secteurs prometteurs, tels que la pêche côtière

## L'enjeu

La région de Qikiqtani, au Nunavut, compte 13 localités et près de 20 000 habitants. Ces communautés sont géographiquement isolées et ne sont accessibles que par bateau ou par avion, ce qui pose des défis économiques et logistiques particuliers.

La société Qikiqtaaluk Corporation (QC) a identifié une opportunité de développer la pêche côtière dans la région. La QC a déjà connu du succès dans le développement de la pêche hauturière et envisage des perspectives similaires pour la pêche côtière. Cependant, le succès de la pêche côtière communautaire dépend fortement de la présence de talents locaux capables de mener à bien des initiatives de développement.

Compte tenu de l'importante population de jeunes au Nunavut, on prévoit qu'environ 10 000 jeunes Inuits termineront leurs études d'ici cinq ans, il existe une occasion cruciale de mobiliser cette relève au sein de l'industrie de la pêche. L'initiation des élèves du primaire et du secondaire aux perspectives de carrière halieutiques permettra de les sensibiliser aux parcours professionnels possibles dans le secteur de la petite pêche.

La QC s'engage à créer des perspectives économiques, des emplois et des avenues de perfectionnement professionnel porteurs de sens pour les collectivités de la région. Cet engagement respecte le principe « rien ne se fera sans nous », garantissant ainsi que les efforts de développement sont axés sur la collectivité et inclusifs. En travaillant en partenariat avec les collectivités locales, la QC vise à renforcer les infrastructures économiques, à créer des emplois et à mettre en œuvre des projets innovants favorisant le développement de la pêche côtière.

Les perspectives liées à la petite pêche varient selon la collectivité, en fonction des espèces disponibles, du potentiel des ressources, de la viabilité commerciale ou de subsistance, des modes de transformation, des créneaux de valorisation et des préférences locales.



## Ce que nous examinons

La phase 1 de ce projet, réalisée en 2022-2023, visait à former un bassin de main-d'œuvre qualifiée pour le secteur de la petite pêche et à établir des cheminements de carrière durables dans ce domaine. Plus précisément, le projet visait à encourager les jeunes Inuits à explorer les carrières du secteur maritime et à acquérir une formation technique pour des rôles liés à l'exploitation de navires de recherche, aux pêches hivernale et estivale, ainsi qu'à la manutention et à la transformation des produits de la mer.

Ce projet a été réalisé en collaboration avec la Division des pêches de la Qikiqtaaluk Corporation, le Collège de l'Arctique du Nunavut, l'Université Memorial de Terre-Neuve, les organisations de chasseurs et de trappeurs d'Iglulik et de Sanirajak, l'école secondaire d'Iglulik et l'école Arnaqjuaq de Sanirajak, ainsi que le Marine Institute, Walsh Services et la Coastal Explorers Field School pour le soutien à la recherche.

Les stratégies de sensibilisation pour attirer des partenaires et des jeunes comprenaient la mobilisation auprès des administrations municipales (hameaux) et des organisations de chasseurs et de trappeurs, des groupes Facebook locaux, des stations de radio locales, des regroupements de jeunes et de femmes, ainsi que des centres de santé.

Les élèves ont suivi une formation à la recherche halieutique, comprenant des activités concrètes sur le terrain consacrées à la collecte de données, à l'analyse de l'ADN environnemental, au télépilotage de drones et à la réalisation de relevés à l'aide de véhicules sous-marins télécommandés (ROV). Des jeunes ont participé à des ateliers et à des stages d'observation à bord du navire de recherche Ludy Pudluk. Certains anciens participants se sont vu confier des postes de responsabilité rémunérés pour animer des activités et ont bénéficié d'un soutien pour participer à la conférence ArticNet à Iqaluit, en décembre 2023.

La formation technique comprenait l'identification des candidats intéressés par de futures possibilités de formation hors de la communauté pour des postes dans la recherche et les opérations.

S'appuyant sur cette expérience, la Division des pêches de la Qikiqtaaluk Corporation s'est associée en 2024 à la Coastal Explorers Field School pour offrir le programme de stages d'été Qikiqtani Futures, destiné aux élèves du secondaire d'Iglulik et de Sanirajak. Ce programme a offert une expérience de travail et d'apprentissage rémunérée de deux mois à des élèves du secondaire retenus au sein des deux collectivités. À la fin de juin 2024, les élèves se sont rendus à Iqaluit pour participer à une semaine d'orientation et d'activités d'apprentissage. Ils se sont ensuite envolés vers St. John's (T.-N.-L.) pour y effectuer leur stage de six semaines. Ces expériences étaient axées sur les sciences, les pêches, l'industrie maritime, l'ADNe et la technologie des drones, ainsi que sur la sensibilisation et l'exploration de carrières, sans oublier certaines activités culturelles et récréatives.



## **Ce que nous apprenons**

La phase 1 (2022-2023) du projet a réuni 24 élèves d'Iglulik et de Sanirajak. Tous les élèves interrogés ont indiqué qu'ils avaient apprécié ces expériences d'apprentissage et qu'ils avaient davantage appris grâce à l'apprentissage par l'expérience ou « pratique » qu'en classe.

Au cours de la phase 2 (2024), huit élèves, dont quatre d'Iglulik et quatre de Sanirajak, ont participé au programme de stages d'été de Qikiqtani. Dans l'ensemble, le programme a été couronné de succès, offrant un large éventail d'opportunités d'apprentissage enrichissantes que les élèves ont su décrire clairement et mettre en lien avec les besoins du Nunavut. De nombreux élèves ont mis en pratique ce qu'ils avaient appris dans le cadre de leurs perspectives de carrière et ont fait preuve d'une évolution et d'une maturité notables tout au long de leur stage. Ces progrès ont été favorisés par des expériences d'apprentissage de grande qualité et par un environnement collaboratif et respectueux qui a permis de tisser des liens solides, perdurant bien au-delà du programme.

### **Nécessité d'investissements à plus long terme**

Bien que les élèves ayant participé aux initiatives les aient trouvées enrichissantes et utiles, cela ne s'est pas nécessairement traduit par des démarches concrètes pour poursuivre une carrière dans ce secteur. Les administrateurs interrogés sur l'incidence des initiatives auprès des élèves de la phase 1 estiment que des stages ou des programmes d'apprentissage plus ciblés, en complément des activités de sensibilisation, pourraient aider à combler l'écart entre l'intérêt initial des élèves et une expérience de travail et d'apprentissage plus durable. Il est nécessaire d'évaluer les effets à long terme du programme de stages d'été de Qikiqtani afin de répondre à ce besoin.

## **Des promoteurs locaux sont nécessaires pour assurer la mise en œuvre concrète**

La concrétisation de ces perspectives a nécessité la collaboration de nombreux partenaires. Le personnel enseignant et les membres de la direction à Iglulik et à Sanirajak ont fourni un soutien logistique et des services de traduction, ont mis à disposition des locaux et des ressources, et ont partagé leurs connaissances sur les cycles et les activités de la collectivité susceptibles d'avoir une incidence sur la mise en œuvre du projet. Ces liens sont également indispensables pour apporter aux jeunes le soutien dont ils ont besoin afin de transformer leur intérêt en action. Cependant, le fait de lier la réussite du programme à un seul ou à quelques promoteurs seulement le rend vulnérable face au changement. Veiller à ce que les relations dépassent le cadre individuel pour s'ancrer au sein d'institutions comme les écoles elles-mêmes est une façon de favoriser la résilience.

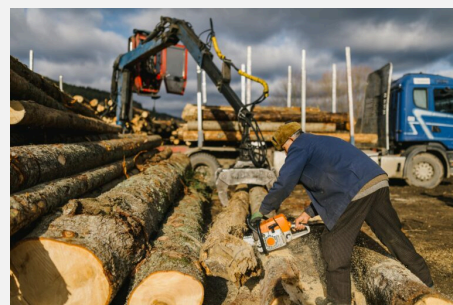
## **Les résultats définis par la collectivité ne cadrent pas toujours avec la vision institutionnelle de la réussite**

Si l'objectif initial du projet était de sensibiliser les jeunes aux carrières dans le secteur de la pêche et de susciter leur intérêt pour celles-ci, les partenaires avaient des points de vue divergents sur ce qui constituait une réussite du programme. Le personnel enseignant et la direction des écoles estimaient que la réussite englobait également l'intérêt manifesté par les jeunes participants pour tout type de cheminement scolaire ou de trajectoire professionnelle.

## **★ Pourquoi c'est important**

Les défis abordés dans le cadre de ce projet ne sont pas propres à la région du Qikiqtani; les connaissances et les approches acquises au fil de cette initiative sont pertinentes pour d'autres communautés nordiques et autochtones qui misent sur leur jeunesse pour combler certains besoins. Des régions telles que Kitikmeot et Kivalliq au Nunavut, ainsi que d'autres collectivités du Nord canadien, peuvent s'appuyer sur ces enseignements pour élaborer leurs propres stratégies de développement.

Ces conclusions viennent étayer les plans de QC Fisheries visant à offrir des stages de plus longue durée et à explorer d'autres moyens de renforcer le lien entre l'obtention du diplôme d'études secondaires et la poursuite des études, l'apprentissage ou les stages, notamment en ciblant les nouveaux diplômés qui traversent une « période de transition » après avoir terminé leurs études. Dans les petites collectivités, les écoles restent en contact étroit avec ces élèves et peuvent facilement les joindre afin de leur faire connaître d'autres avenues de formation et d'apprentissage.



### **État des compétences: Soutenir l'entrepreneuriat et les PME autochtones et nordiques**

L'entrepreneuriat et les entreprises autochtones et nordiques jouent un rôle crucial dans le renforcement des économies locales en soutenant la diversification économique, la création d'emplois et le développement communautaire.

[Lire le rapport](#)

Ce projet met également en évidence la nécessité d'investissements soutenus pour former la main-d'œuvre nécessaire dans des secteurs prometteurs, tels que la pêche côtière. Quelques programmes de formation ponctuels ne suffisent pas; les jeunes ont besoin de multiples opportunités sur une certaine période, ainsi que d'un accompagnement personnalisé pour pouvoir approfondir leurs centres d'intérêt dans le cadre d'une formation continue ou d'études supérieures. Sensibiliser le public ne suffit pas.

Au-delà du secteur de la pêche, les enseignements tirés de ce projet ont des implications plus larges pour le développement économique et social des communautés autochtones dans d'autres secteurs émergents. Les enseignements tirés de ce projet peuvent soutenir les efforts dans des secteurs tels que l'exploitation minière, l'entrepreneuriat social et les technologies numériques, là où le développement économique piloté par la collectivité est un facteur clé.

## ► Prochaines étapes

La QC demeure à l'affût d'occasions visant à soutenir les jeunes dans le développement de compétences au sein des secteurs en pleine croissance du Nunavut. Au printemps 2025, elle a mis en place un programme de formation d'aides-techniciens en éolien, auquel huit jeunes et deux accompagnateurs ont participé, suivant une formation pratique à Sanikiluaq et à Gaspé, au Québec.

QC Fisheries a fait l'acquisition d'un deuxième navire de recherche, le RV Moses Appaqaq, qui s'ajoute au Ludy Pudluk; l'organisation compte l'utiliser pour offrir aux jeunes davantage d'occasions de formation pratique en recherche.

Des questions sur notre travail ? Souhaitez-vous avoir accès à un rapport en anglais ou en français ? Veuillez contacter [communications@fsc-ccf.ca](mailto:communications@fsc-ccf.ca).

### Comment Citer Ce Rapport

Dark, G. and McDonough, L. (2025). Rapport sur les perspectives du projet : Développement de la pêche côtière dans la région de Qikiqtani, au Nunavut, Qikiqtaaluk Corporation. Toronto : Centre des Compétences futures : <https://fsc-ccf.ca/fr/projets/inshore-fishery-nunavut/>

Développement de la pêche côtière dans la région de Qikiqtani, au Nunavut est financé par le gouvernement du Canada dans le cadre du programme Compétences futures. Les opinions et les interprétations contenues dans cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas forcément celles du gouvernement du Canada.

© Copyright2026 – Future Skills Centre / Centre des Competences futures