



**Future
Skills
Centre**

Centre des
**Compétences
futures**

RAPPORT DE PERSPECTIVES DE PROJET

Programme ELITE (Apprentissage expérientiel de l'innovation, de la technologie et de l'esprit d'entreprise) pour les jeunes Noirs



PARTENAIRES

University of Alberta



EMPLACEMENTS

Alberta



FONDS VERSÉS

433 330 \$



PUBLIÉ

Octobre 2024



COLLABORATEUR

Sonia Boskov,
*Associé des
informations
stratégiques*

Laura McDonough,
*Directrice associé de la
mobilisation des
connaissances*

Sommaire

Les jeunes Noirs au Canada continuent de se heurter à des barrières systémiques limitant leur participation au marché du travail, particulièrement dans les domaines à forte croissance et à hauts salaires des STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques), tels que l'intelligence artificielle, l'énergie renouvelable et la biotechnologie. Pour remédier à ces inégalités, [le programme d'apprentissage expérientiel en innovation, technologie et entrepreneuriat \(ELITE\)](#), dirigé par l'Université de l'Alberta, a été lancé en 2021 afin de doter les jeunes Noirs (âgés de 15 à 22 ans) de compétences techniques, entrepreneuriales et en matière de bien-être, par le biais de stages rémunérés et d'un accompagnement global.

Au cours de la **phase 1 (2021-2023)**, le programme ELITE a démontré son efficacité dans la création de parcours vers les carrières en STIM grâce à son modèle à trois piliers : l'apprentissage intégré au travail rémunéré, la formation en entrepreneuriat et l'encadrement en matière de bien-être. Des stratégies de recrutement ciblé et l'engagement communautaire ont permis d'accroître l'inclusivité, tandis que les évaluations internes ont guidé le perfectionnement du programme. Sur quatre ans, 174 stagiaires ont participé au programme, qui s'est notamment étendu à l'Université Carleton d'Ottawa.

En s'appuyant sur ces résultats, la **phase 2 (2024)** a consisté en une évaluation externe réalisée par la firme Malatest afin d'analyser les retombées et de documenter les meilleures pratiques. Les résultats ont révélé que 77 % des participants se sentaient mieux préparés pour le marché du travail, les stages rémunérés étant cités comme la composante la plus précieuse. Le modèle de prestation dirigé par des personnes noires a renforcé le mentorat et la confiance des participants.

Dans l'ensemble, le programme ELITE représente un modèle évolutif d'apprentissage expérientiel inclusif qui remédie à la fois aux lacunes en matière de compétences techniques et aux inégalités systémiques. Les enseignements tirés de ce projet soulignent la nécessité de poursuivre les investissements dans les partenariats communautaires, la sensibilisation proactive et la conception de programmes adaptés à la culture afin de faire progresser l'équité, la diversité et l'inclusion dans l'écosystème des compétences en constante évolution au Canada.

PERSPECTIVES CLÉS

- 1 Le programme ELITE est dispensé par des professionnels noirs qui agissent à titre de défenseurs, de mentors et de modèles, favorisant ainsi des discussions plus sécuritaires autour de la santé mentale.
- 2 95 % des répondants au programme ELITE ont maintenu leur intérêt pour les carrières en STIM après leur participation au programme.
- 3 Les participants ont cité la gestion du stress et les compétences de soutien à la santé mentale comme les apprentissages les plus durables de la série "Mieux-être et coaching".

► L'enjeu

Les jeunes Noirs continuent de faire face à des défis uniques lors de leur transition vers le marché du travail. Les Canadiens noirs sont sous-représentés parmi les innovateurs et les professionnels des secteurs technologiques émergents à hauts salaires (ex. : IA, fabrication de pointe, technologies quantiques, médecine régénérative, systèmes d'énergie renouvelable) et sont moins susceptibles d'être des innovateurs entrepreneurs. Cette sous-représentation est le résultat de barrières telles que le racisme anti-Noir auquel les jeunes Noirs sont confrontés tout au long de leur vie, d'un accès limité aux industries de haute technologie et de structures de soutien inadéquates pour favoriser la mobilité socio-économique ascendante.

Les obstacles à la participation des personnes noires aux professions de haute technologie et à l'entrepreneuriat sont associés à une probabilité accrue de s'orienter vers des opportunités dans des secteurs moins lucratifs.

Certaines institutions d'enseignement ont commencé à élaborer des programmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM) adaptés aux jeunes Noirs; toutefois, la plupart de ces initiatives prennent la forme de programmes parascolaires destinés aux élèves du primaire et du premier cycle du secondaire.



Ce que nous examinons

Le programme d'apprentissage expérientiel en innovation, technologie et entrepreneuriat (ELITE) vise à soutenir les jeunes Noirs en renforçant les compétences pratiques, les connaissances et la résilience nécessaires pour tracer des parcours vers des carrières en STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques). L'objectif à long terme d'ELITE est d'accroître le nombre de jeunes Noirs qui poursuivent des études en STIM à l'université, menant ainsi à des emplois bien rémunérés après l'obtention de leur diplôme.

Offert durant l'été aux élèves du secondaire (assistants) et aux étudiants de premier cycle universitaire (associés), le programme comprend :

- Des stages rémunérés de 8 à 16 semaines qui facilitent l'apprentissage intégré au travail.
- La série de conception en entrepreneuriat (Entrepreneurship Design Series), qui comprend une formation en entrepreneuriat, en financement, en leadership, en travail d'équipe et en compétences de communication.
- La série sur le mieux-être et l'encadrement (Wellness and Coaching Series), qui vise à favoriser la croissance personnelle en renforçant les compétences liées au mieux-être, la résilience et l'espoir, tout en améliorant les connaissances et les compétences en matière de santé mentale.

Phase 1 : 2021 à 2023

Le Centre des Compétences futures a investi pour la première fois dans le programme ELITE en 2021 afin de tester et d'évaluer si le modèle réussissait à faciliter les parcours de progression académique et à réduire les obstacles à l'entrée sur le marché du travail grâce à une formation pratique dès les premières étapes. La méthodologie a impliqué une équipe pluridisciplinaire d'experts qui a proposé des stages intégrés au travail et une formation technique, en utilisant des équipements de pointe et en encourageant des partenariats industriels solides afin de garantir l'acquisition de compétences complètes. Au cours de cette première phase, l'équipe du programme ELITE a recueilli des données auprès des participants, avant et après le programme, concernant la série de conception en entrepreneuriat et la série sur le mieux-être et l'encadrement.

Phase 2 : 2024

S'appuyant sur le succès des premières cohortes, le Centre des Compétences futures a réalisé un investissement supplémentaire en 2024 et a financé une évaluation du programme ELITE, en collaboration avec la firme Malatest. Malatest a mené une évaluation rétroactive des résultats pour les participants d'ELITE sur une période de quatre ans (2021-2024). Les participants à l'évaluation comprenaient des anciens du programme ELITE, des collaborateurs ainsi que des membres du personnel.

Le projet de la phase 2 comportait trois objectifs principaux :

- Mieux comprendre l'impact du programme ELITE sur l'employabilité des jeunes Noirs après la fin du programme.
- Développer une description complète des composantes de soutien global du programme ELITE afin qu'elles servent de modèle pour de futurs programmes.
- Fournir des données et des analyses sur l'impact des activités de soutien global ciblées, notamment la formation en entrepreneuriat et l'accompagnement au bien-être, sur les perspectives d'emploi des jeunes Noirs, ainsi que des solutions aux défis spécifiques auxquels ils sont confrontés dans la poursuite de carrières en STIM.

Ce que nous apprenons

Entre 2021 et 2024, le programme ELITE a accueilli 163 participants, soit 79 élèves du secondaire et 93 étudiants de premier cycle universitaire. Bien que le programme se déroule en Alberta, il s'est élargi pour inclure des étudiants de l'Université Carleton à Ottawa en 2022.

Apprentissages – phase 1 :

La sensibilisation ciblée a permis de relever les défis liés au recrutement. Les difficultés de recrutement des élèves du secondaire, particulièrement au sein de la communauté noire francophone, ont mis en évidence la nécessité de mettre en place des stratégies de recrutement plus proactives. Afin d'accroître le nombre d'inscriptions, le programme ELITE a organisé des séances d'information ciblées dans les écoles et a créé des postes de recrutement spécialisés au sein de la structure du projet. Le succès de l'initiative de recrutement a souligné l'efficacité d'une sensibilisation personnalisée et d'un engagement communautaire direct pour surmonter les obstacles au recrutement et favoriser l'inclusion.

Les composantes de soutien global du programme ELITE offrent des avantages et des opportunités uniques aux étudiants, allant bien au-delà de l'acquisition de connaissances et de compétences techniques. La série sur le mieux-être et l'accompagnement a aidé les participants à approfondir leurs connaissances et leurs compétences en matière de santé mentale, afin de renforcer leur résilience et leur capacité à gérer les défis et à s'épanouir dans les milieux universitaire et professionnel. Dans l'évaluation externe menée pour la phase 1, les données ont révélé que les participants s'accordaient largement à dire que la série sur le mieux-être et l'accompagnement les avait aidés à développer des compétences en santé mentale et des stratégies d'adaptation, en plus d'améliorer leur connaissance de l'accès aux services de soutien. Bien que le programme aborde les compétences techniques par le biais de la formation intégrée au travail et de la conception entrepreneuriale, il s'attaque également aux défis particuliers liés à l'affirmation de soi face au racisme et au maintien du mieux-être de manière holistique.

Une évaluation interne régulière peut renforcer les résultats. Le projet comprenait des évaluations internes annuelles et des boucles de rétroaction afin d'améliorer la conception du programme et d'en accroître l'inclusivité ainsi que l'efficacité. Grâce à la collecte de commentaires auprès des stagiaires et de leurs parents au début et à la fin de la prestation du programme, les ajustements nécessaires ont été apportés, ce qui a mené à de meilleurs résultats. Par exemple, à la suite des commentaires recueillis lors de l'évaluation de la deuxième année indiquant que certains stagiaires masculins auraient souhaité la présence de modèles masculins noirs dans la série sur le mieux-être et l'accompagnement, le programme a intégré une représentation masculine noire dans cette composante. Cette approche itérative a démontré l'importance d'intégrer les perspectives des parties prenantes pour peaufiner et réviser le contenu ainsi que la mise en œuvre du programme afin d'en assurer la pleine efficacité.

Passer à l'échelle supérieure pour maximiser l'impact. À la suite du succès d'ELITE en Alberta, le programme a été mis en œuvre à l'Université Carleton à Ottawa. Grâce à son expansion à l'extérieur de l'Alberta, le programme ELITE a démontré son potentiel de croissance et de déploiement dans d'autres villes et institutions canadiennes. De plus, le programme ELITE a orienté l'élaboration d'autres initiatives à l'Université de l'Alberta, notamment le [programme Black Youth for Social Innovation](#) et le programme Black Youth Pathways to Law. Ces derniers visent à créer des espaces et des occasions d'apprentissage intégré au travail pour les jeunes Noirs souhaitant poursuivre une carrière en sciences sociales, en sciences humaines ou en droit.

Apprentissages – phase 2 :

Les stages rémunérés pour les jeunes Noirs contribuent à des retombées économiques et sociales positives. Les participants s'accordaient généralement à dire que l'approche holistique, intégrant des stages rémunérés, la série sur la conception entrepreneuriale et la série sur le mieux-être et l'accompagnement, a renforcé leur préparation à l'emploi et leur épanouissement personnel. Les programmes de mentorat sont précieux, mais ils ne suffisent pas à eux seuls à assurer la mobilité sociale ascendante des jeunes Noirs au début de leur parcours universitaire. Les conclusions de Malatest sur l'expérience de stage ont révélé que les participants ont cité le stage comme étant la composante la plus utile du programme. Les participants ont confirmé que l'apprentissage expérientiel et pratique acquis durant le stage remplit son rôle, soit celui de préparer les étudiants à intégrer le marché du travail. En fait, 77 % des participants ont déclaré que le stage les avait aidés à se sentir mieux préparés à intégrer le marché du travail.

En tant qu'initiative dirigée par des personnes noires, le programme ELITE offre une formation appropriée et éclairée à son personnel ainsi qu'à ses stagiaires. Les programmes sont plus efficaces lorsqu'ils sont mis en œuvre par un personnel qui reflète l'identité du groupe cible visé. Dans le cas du programme ELITE, le personnel et les instructeurs noirs agissent à la fois comme des modèles, des défenseurs et des mentors. En tant qu'initiative dirigée par des personnes noires, la sensibilisation du personnel aux enjeux actuels et ses liens étroits avec la communauté noire ont permis d'ajuster le programme de manière appropriée. Cette proximité a favorisé la mise en place de solutions répondant concrètement aux besoins exprimés par les étudiants grâce à une boucle de rétroaction continue.

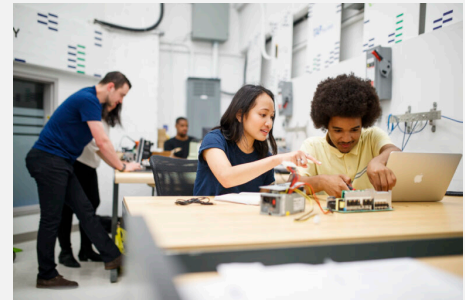
★ Pourquoi c'est important

La population noire du Canada est diversifiée et en pleine croissance, puisqu'elle a déclaré plus de 200 origines ethniques ou culturelles en 2016. D'ici 2041, on s'attend à ce que la population noire du Canada dépasse les trois millions. Les personnes noires au Canada continuent de faire face à un racisme systémique anti-Noir généralisé dans nos systèmes d'éducation et sur le marché du travail. Il est impératif d'en faire plus pour nommer et combattre ce racisme au sein de l'écosystème des compétences, tout en intensifiant les efforts pour rendre les institutions d'enseignement et les milieux de travail plus inclusifs.

Les perspectives offertes par le programme ELITE ont des implications pour la politique et la pratique qui dépassent le cadre du projet. Ces résultats constituent un appel à l'action pour les décideurs politiques, les financeurs et les autres décideurs concernés par les disparités et l'inclusion au sein de la main-d'œuvre.

Un constat clé est la réussite du projet à mobiliser des organisations communautaires axées sur les Noirs et dirigées par des Noirs, ainsi que des professionnels noirs, soulignant ainsi l'importance des partenariats communautaires dans la prestation de programmes efficaces pour les jeunes sous-représentés. En tirant parti de l'expertise et des ressources de la communauté, les organisations peuvent renforcer l'impact de leurs initiatives, en favorisant des liens importants qui contribuent à créer un environnement plus inclusif et plus favorable à l'autonomisation des jeunes.

Le projet démontre également l'importance de stratégies adaptées pour atteindre diverses populations de jeunes, comme la communauté noire francophone, par le biais d'une sensibilisation proactive et d'un engagement ciblé. Le fait que le projet ait réussi à atteindre un équilibre presque égal entre les sexes parmi les stagiaires souligne l'efficacité des stratégies de recrutement intentionnelles et de la conception du programme pour garantir la diversité et l'inclusion.



État des compétences : Améliorer les perspectives de carrière et le bien-être des jeunes Canadiens et Canadiennes

Placer l'accent sur les programmes d'orientation professionnelle à un stade précoce pour présenter aux jeunes un éventail de cheminements de carrière et leur permettre ainsi de prendre des décisions avisées, en veillant tout particulièrement à l'inclusivité et à l'accessibilité de tels programmes.

[Lire le rapport](#)

► Prochaines étapes

Le programme ELITE continue de fonctionner à l'Université de l'Alberta. Pour l'avenir, l'équipe d'ELITE est ravie de poursuivre son partenariat avec le programme DiscoverE afin d'offrir aux jeunes Noirs du primaire des occasions d'explorer l'univers des STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques). Cette intervention précoce est la clé pour bâtir un bassin de talents (pipeline) durable et complet en STIM pour les jeunes Noirs. L'équipe du projet s'engage également à poursuivre ses investissements dans la recherche. Les conclusions des études de recherche quantitatives et qualitatives menées sur le programme et son impact au sein des communautés noires et de la société en général auront des retombées majeures. Elles serviront non seulement à améliorer le programme ELITE, mais aussi à orienter d'autres initiatives similaires, contribuant ainsi à la mobilisation des connaissances sur la formation et le perfectionnement des jeunes Noirs partout au Canada.

Des questions sur notre travail ? Souhaitez-vous avoir accès à un rapport en anglais ou en français ? Veuillez contacter communications@fsc-ccf.ca.

Comment Citer Ce Rapport

Boskov, S. and McDonough, L. (2025). Rapport sur les perspectives du projet : Experiential Learning in Innovation, Technology, and Entrepreneurship (ELITE) Program for Black Youth, University of Alberta. Toronto: Centre des Compétences futures. <https://fsc-ccf.ca/fr/projets/elite-program/>

Funded by the
Government of Canada's
Future Skills Program



Programme ELITE (Apprentissage expérientiel de l'innovation, de la technologie et de l'esprit d'entreprise) pour les jeunes Noirs est financé par le gouvernement du Canada dans le cadre du programme Compétences futures. Les opinions et les interprétations contenues dans cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas forcément celles du gouvernement du Canada.