

Renforcer la main-d'œuvre qualifiée au Canada

Aider les étudiants étrangers au niveau collégial à passer des études au travail

Comment les établissements d'enseignement postsecondaire peuvent-ils tirer pleinement parti du potentiel des étudiants étrangers?

Règle générale, les étudiants étrangers de niveau collégial affichent de moins bons résultats en matière d'emploi que leurs homologues nés au Canada. À l'exception de ceux qui travaillent dans les domaines des STIM, les diplômés internationaux au collégial gagnent de 15 à 23 % de moins après l'obtention de leur diplôme¹. Ils sont confrontés à de multiples obstacles sur le marché du travail, notamment en ce qui concerne le réseautage, la langue, la discrimination et les entretiens d'embauche.

Pour mieux comprendre comment les collèges peuvent innover afin d'améliorer les résultats en matière d'emploi des étudiants étrangers, nous avons :

- sondé 1 002 étudiants étrangers en dernière année au collégial et des étudiants étrangers récemment diplômés;
- mené des entretiens auprès de 42 étudiants étrangers en dernière année au collégial et diplômés récents, ainsi qu'auprès de 42 membres du personnel de collèges publics œuvrant dans le domaine des services aux étudiants étrangers, des services d'orientation professionnelle et de l'apprentissage expérientiel.

Nous nous sommes attardés à la situation des établissements postsecondaires de l'Ontario et de la Colombie-Britannique, où étudient la plupart des étudiants étrangers.

Ce qui fonctionne

Les avantages des services d'orientation professionnelle

Nous avons constaté que les étudiants et les diplômés étrangers qui ont recours aux services d'orientation professionnelle obtiennent plusieurs résultats positifs en matière d'emploi, notamment :

- de meilleures chances d'acquérir une expérience professionnelle au Canada;
- des niveaux plus élevés de satisfaction au travail;
- une meilleure adéquation entre leur emploi, leur domaine d'études et leurs objectifs de carrière.

Les ateliers de rédaction de CV et l'aide à la préparation aux entretiens d'embauche sont les services de carrière qu'apprécient le plus les étudiants et les diplômés étrangers.

L'apprentissage intégré au travail porte fruit

Les étudiants et diplômés étrangers de niveau collégial qui ont participé à un programme d'apprentissage intégré au travail (AIT) se sentent mieux préparés au marché du travail. Comparativement à leurs homologues qui n'ont pas participé à l'AIT, ils sont plus susceptibles de déclarer ce qui suit :

- leur éducation et leur formation sont suffisantes pour obtenir un emploi;
- ils ont suffisamment d'expérience professionnelle au Canada pour obtenir un emploi;
- ils sont optimistes quant à leurs chances d'obtenir un emploi aujourd'hui ou à l'avenir.

Les étudiants et diplômés étrangers de niveau collégial que nous avons interrogés ont déclaré que la participation au programme d'AIT leur avait apporté ce qui suit :

- une solide expérience professionnelle canadienne en rapport avec leur domaine d'études;
- des références précieuses pour un futur emploi;
- des possibilités d'emploi à temps plein, dans certains cas.

¹ Les étudiants et diplômés étrangers de niveau collégial qui obtiennent des certificats dans le domaine des STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) gagnent davantage un an après l'obtention de leur diplôme que leurs homologues canadiens.

Possibilités d'amélioration

Intégrer l'éducation aux choix de carrière dans les programmes d'études postsecondaires.

Malgré les avantages évidents que procurent les services d'orientation professionnelle, plus d'un tiers des étudiants étrangers interrogés n'y ont pas eu recours. Les obstacles les plus courants pour les étudiants étrangers sont les suivants :

- le manque de temps, en particulier en raison des niveaux élevés de stress lié aux finances, au processus d'établissement et aux études;
- la difficulté d'accès aux informations sur les programmes et services pertinents.

Le fait d'intégrer l'éducation aux choix de carrière dans les programmes d'études supérieures ou d'offrir des modules de préparation à la carrière permettrait d'une part d'alléger le fardeau des étudiants étrangers qui doivent rechercher des services d'orientation professionnelle et, d'autre part, de garantir à tous les étudiants un accès équitable aux mesures d'aide à l'emploi.

Étendre aux étudiants étrangers les programmes officiels de mentorat par les pairs.

Pour plus d'un tiers des étudiants étrangers au collégial, les amis et les camarades de classe sont une source importante de soutien à la carrière. Les collègues peuvent s'appuyer sur les réseaux de soutien par les pairs pour créer des programmes officiels de mentorat par les pairs au sein des services d'orientation professionnelle. Les étudiants reçoivent des informations cohérentes et précises grâce à ces programmes, qui offrent du même coup des possibilités de perfectionnement professionnel et de rémunération aux étudiants étrangers qui agissent à titre de mentors.

Démystifier le processus d'embauche pour les employeurs.

Surmonter les préjugés des employeurs et la confusion émanant de la réglementation en matière d'immigration est un obstacle majeur pour les étudiants et les diplômés étrangers à la recherche d'un emploi. Les collègues et les écoles polytechniques peuvent jouer un rôle proactif en aidant les employeurs à mieux comprendre la réglementation en matière d'immigration liée à l'embauche de travailleurs étrangers. Aux dires de nombreux membres du personnel des établissements collégiaux, les employeurs entretiennent de fausses idées à l'égard de ces règles, ce qui peut les dissuader d'embaucher des étudiants et des diplômés étrangers de niveau collégial.

En offrant des séances de formation et des ressources ciblées, les établissements peuvent démystifier le processus d'embauche et mettre de l'avant des exemples de réussite afin d'encourager davantage d'employeurs à s'engager auprès d'étudiants étrangers.

Souligner les avantages de l'AIT en matière d'emploi pour les étudiants étrangers.

Bien que la participation à des programmes d'AIT soit liée à de meilleurs résultats en matière d'emploi, 45 % des étudiants et diplômés étrangers interrogés déclarent ne pas avoir participé à de tels programmes.

Les difficultés financières et liées au transport empêchent parfois les étudiants étrangers de participer aux programmes d'AIT. De nombreux lieux de stage ne sont pas desservis par les transports en commun. Dans certains cas, les étudiants doivent déménager, ce qui est souvent impossible pour ceux qui n'ont pas de véhicule ou qui ne peuvent payer les coûts d'un déménagement. Le personnel de certains établissements collégiaux précise que ces obstacles touchent de manière disproportionnée les étudiants étrangers. Certains étudiants étrangers interrogés considèrent également l'AIT comme financièrement risqué en raison de l'incertitude quant à l'obtention d'un stage et des coûts plus élevés du programme.

Les collègues peuvent envisager les mesures suivantes :

- mettre l'accent sur les avantages de l'AIT en matière d'emploi pour les étudiants étrangers lors du recrutement et de l'orientation;
- inciter les étudiants étrangers à effectuer au moins une expérience d'AIT avant l'obtention de leur diplôme;
- collaborer avec les employeurs pour offrir davantage de possibilités d'AIT, en particulier des postes accessibles ou comportant des options de télétravail;
- offrir des bourses d'études pour aider à surmonter les obstacles financiers qui entravent la participation à l'AIT;
- plaider en faveur d'un financement public des possibilités d'AIT pour les étudiants étrangers.

Pour en savoir plus

Consultez notre [exposé des enjeux](#) pour en savoir plus sur la façon dont les étudiants étrangers au niveau collégial tirent parti des mesures de soutien à l'emploi officielles et informelles pour réintégrer le monde du travail.

En partenariat
avec le :



Le Conference
Board du Canada

Blueprint

Financé par le programme
des Compétences futures du
gouvernement du Canada.

Canada

Publié au Canada | Tous droits réservés | Entente n° 40063028



Le Conference
Board du Canada



AMERIC Inc. est un organisme de bienfaisance indépendant enregistré au Canada qui exerce ses activités sous le nom de Le Conference Board du Canada, une marque déposée de The Conference Board, Inc.

Des idées qui résonnent ...

conferenceboard.ca