



**Future
Skills
Centre**

Centre des
**Compétences
futures**

RECHERCHE

La transition des étudiants étrangers vers l'emploi

Partenaires Le Conference Board du Canada

Emplacements **Colombie Britannique, Ontario**

Date de sortie : 2025 janvier

THÈME(S)

Économie inclusive Parcours vers L'emploi Services de Carrière

Règle générale, les étudiants étrangers de niveau collégial affichent de moins bons résultats en matière d'emploi que leurs homologues nés au Canada. À l'exception de ceux qui travaillent dans les domaines des STIM, les diplômés internationaux au collégial gagnent de 15 à 23 % de moins après l'obtention de leur diplôme. Ils sont confrontés à de multiples obstacles sur le marché du travail, notamment en ce qui concerne le réseautage, la langue, la discrimination et les entretiens d'embauche.

Pour mieux comprendre comment les collèges peuvent innover afin d'améliorer les résultats en matière d'emploi des étudiants étrangers, nous avons :

sondé 1 002 étudiants étrangers en dernière année au collégial et des étudiants étrangers récemment diplômés; mené des entretiens auprès de 42 étudiants étrangers en dernière année au collégial et diplômés récents, ainsi qu'auprès de 42 membres du personnel de collèges publics œuvrant dans le domaine des services aux étudiants étrangers, des services d'orientation professionnelle et de l'apprentissage expérientiel.

[Télécharger le rapport ▶](#)



Principaux constats

Nous avons constaté que les étudiants et les diplômés étrangers qui ont recours aux services d'orientation professionnelle obtiennent plusieurs résultats positifs en matière d'emploi, notamment des niveaux plus élevés de satisfaction au travail et de meilleures chances d'acquérir une expérience professionnelle au Canada.

Malgré les avantages évidents que procurent les services d'orientation professionnelle, plus d'un tiers des étudiants étrangers interrogés n'y ont pas eu recours. Les obstacles les plus courants pour les étudiants étrangers sont les suivants : la difficulté d'accès aux informations sur les programmes et services pertinents.

Les collègues peuvent s'appuyer sur les réseaux de soutien par les pairs pour créer des programmes officiels de mentorat par les pairs au sein des services d'orientation professionnelle. Les étudiants reçoivent des informations cohérentes et précises grâce à ces programmes, qui offrent du même coup des possibilités de perfectionnement professionnel et de rémunération aux étudiants étrangers qui agissent à titre de mentors.

1

2

3

Le Centre des Compétences futures est conscient du fait que les Anishinabés, les Mississaugas et les Haudenosaunee entretiennent une relation spéciale avec le territoire dans le cadre du pacte « plat à une cuillère » (Dish With One Spoon) où est situé notre bureau, et qu'ils sont tenus de partager et de protéger le territoire. À titre d'initiative pancanadienne, le CCF exerce ses activités sur le territoire traditionnel de nombreuses nations autochtones de l'île de la Tortue, nom donné au continent nord-américain par certains peuples autochtones. Nous sommes reconnaissants de pouvoir travailler sur ce territoire et nous nous engageons à apprendre notre histoire commune et à contribuer à la réconciliation.

© Copyright2025 – Future Skills Centre / Centre des Competences futures