



# Upskilling for Canada's Climate Transition

FINAL REPORT | 2023

*RAPPORT FINAL 2023*

*FRENCH TRANSLATION OF EXECUTIVE SUMMARY*

*TRADUCTION FRANÇAISE DU RÉSUMÉ*

Ce rapport a été réalisé dans le cadre d'un projet financé par le [Centre des Compétences futures \(CCF\)](#), avec le soutien financier du [Programme de compétences futures du gouvernement du Canada](#).

Le CCF est un centre de recherche et de collaboration tourné vers l'avenir, qui se consacre à la préparation des Canadiens à la réussite professionnelle. Nous pensons que les Canadiens devraient avoir confiance dans les compétences qu'ils possèdent pour réussir dans une main-d'œuvre en mutation. En tant que communauté pancanadienne, nous collaborons pour définir, tester, mesurer et partager de manière rigoureuse des approches innovantes afin d'évaluer et de développer les compétences dont les Canadiens ont besoin pour prospérer dans les jours et les prochaines années. Le Centre des Compétences futures a été fondé par un consortium dont les membres sont l'Université métropolitaine de Toronto, Blueprint et le Conference Board du Canada.

Les opinions et interprétations de cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du Gouvernement du Canada.



Canada

# RÉSUMÉ

---

Au Canada et dans le monde entier, les incendies de forêt, les inondations et d'autres catastrophes climatiques montrent que les effets du changement climatique s'accroissent. Pour remédier de manière significative à ces effets et à leurs causes, nous devons accélérer la transformation économique et sociale vers une société sobre en carbone, résiliente au changement climatique et socialement inclusive.

Cette transformation ne peut survenir que grâce à la technologie ou à l'élaboration de politiques; elle a besoin de ressources humaines : une main-d'œuvre prête pour le climat capable de prendre l'initiative et d'appliquer des solutions novatrices à un large éventail de questions climatiques complexes. Cette main-d'œuvre a besoin de fournisseurs d'éducation et de formation, de communautés, d'associations professionnelles, d'entreprises, d'organisations non gouvernementales et du secteur public, qui travaillent tous ensemble pour bâtir des capacités à grande échelle.

Des programmes ciblés et à court terme offrent des possibilités économiques de doter rapidement les travailleurs des compétences nécessaires pour mettre en œuvre des solutions au changement climatique. Cependant, une analyse des cours et des programmes d'action climatique existants montre que, malgré l'augmentation des programmes liés au climat proposés par les établissements d'enseignement supérieur et d'autres fournisseurs de services de formation, les normes unifiées sont quasiment inexistantes pour soutenir ces programmes. Ce manque se traduit par l'incertitude des apprenants et des employeurs, une mobilité limitée des titres de compétences entre les provinces ou territoires et des liens vagues entre les compétences en matière d'action climatique et les parcours de formation définis.

Une approche nationale de la formation à l'action climatique dans l'ensemble des provinces et territoires canadiens pourrait combler ces lacunes. L'amélioration de la reconnaissance et de la transférabilité des qualifications garantirait une compréhension commune des compétences et faciliterait leur application à l'élaboration de programmes d'études sectoriels et de programmes de formation de durée optimale ou courte.

Pour mieux comprendre comment développer une telle approche nationale, entre septembre 2022 et septembre 2023, le projet de recherche « Upskilling for Canada's Climate Transition » (Mettre à jour des compétences pour la transition climatique du Canada) a exploré les moyens de faire progresser rapidement les compétences pour le leadership en matière d'action climatique au Canada. L'étude a consisté en une analyse documentaire, un examen des possibilités de formation et des emplois axés sur l'action climatique, des entretiens exploratoires avec des dirigeants représentant divers points de vue sur la transition climatique au Canada, un sondage et des entretiens opérationnels avec des fournisseurs de services de formation continue à grande échelle au Canada.

Les résultats de l'étude semblent indiquer qu'il est à la fois possible et souhaitable d'élaborer des cadres nationaux de leadership en matière d'action climatique qui servent de références communes pour comprendre et comparer les qualifications et les compétences. La création de qualifications et

de cadres de compétences nationaux canadiens pour le leadership en matière d'action climatique nécessitera des recherches et des consultations avec les principales parties prenantes, notamment les experts du secteur, les éducateurs et les décideurs politiques, afin d'élaborer des normes et une validation spécifiques au secteur, et d'obtenir l'approbation de ces normes par le biais d'autres consultations. Ce rapport présente des exemples d'initiatives de renforcement des compétences existantes à l'échelle du pays et résume les principaux enseignements tirés du lancement des projets, des offres et des approches uniques.

Sur la base de ces enseignements, cette étude propose qu'une organisation réussie, pertinente au niveau national, soutenue par diverses sources de financement et consacrée à l'amélioration rapide des compétences pour le leadership en matière d'action climatique au Canada, présente plusieurs caractéristiques essentielles. Une telle organisation serait distincte du gouvernement, axée sur les besoins des apprenants en transition, développée avec les employeurs et équipée pour aider les apprenants et les établissements d'enseignement et de formation à tracer un chemin clair, concret et reconnu vers le développement des compétences et, en fin de compte, vers une carrière qui offre sécurité et résilience à l'individu tout en contribuant de manière plus générale à la transition climatique du Canada.

Enfin, ce rapport recommande six actions pour améliorer rapidement les compétences de la main-d'œuvre et accélérer la transformation économique et sociale vers une société à sobre en carbone, résiliente au changement climatique et socialement inclusive :

1. améliorer la connaissance du climat ;
2. réunir les acteurs et élaborer des cadres ;
3. renforcer la collaboration, l'harmonisation et la gouvernance;
4. continuer à déceler les lacunes en matière d'emploi et de compétences;
5. développer et fournir une expertise spécifique à un secteur ou à un rôle;
6. soutenir la résilience et la santé du personnel.