



Pour les décideurs du marché du travail et de l'éducation

Appliquer les connaissances relatives au comportement aux défis du marché du travail :

Autonomiser les étudiants grâce à l'information sur le marché du travail





L'opportunité

Les choix des étudiants en matière d'enseignement postsecondaire (EPS) sont influencés par de nombreux facteurs, notamment le désir de trouver un emploi qui leur plaise, avec de bonnes perspectives et de bons salaires. Étant donné que les étudiants se soucient de leur avenir professionnel, l'information sur le marché du travail (IMT) peut être un outil précieux pour éclairer les décisions en matière d'éducation postsecondaire.

Si la qualité et la disponibilité de l'IMT ont fait l'objet d'une grande attention, la clarté et l'utilité de l'information pour les non-spécialistes n'ont pas fait l'objet d'autant d'attention. Les connaissances sur le comportement peuvent jouer un rôle essentiel pour combler cette lacune. L'équipe de recherche sur le comportement (Behavioural Insights Team - BIT) s'est associée au Centre des Compétences futures et au gouvernement de la Colombie-Britannique pour déterminer l'IMT à fournir aux étudiants et la manière de le faire. L'objectif était d'aider les étudiants à prendre des décisions plus éclairées sur l'EPS.



Qu'avons-nous accompli ?

1. Nous avons examiné la base de données existante (plus de 35 études) afin de tirer parti de ce qui fonctionne.
2. Nous avons interrogé 21 élèves et enseignants de l'enseignement secondaire afin d'identifier les principaux obstacles à l'enseignement postsecondaire et les facteurs qui le favorisent.
3. Nous avons mené deux essais contrôlés randomisés auprès de plus de 7 200 jeunes afin de déterminer quels sont les points de données IMT les plus influents et les plus intéressants, et de comprendre comment les informations relatives à l'aide financière interagissent avec l'IMT.
4. Nous avons mené une étude qualitative dans trois salles de classe en Colombie-Britannique afin de valider les résultats et d'approfondir notre compréhension des jeunes de la province.



Pourquoi c'est important

- Une IMT appropriée peut avoir une forte influence sur les choix d'éducation et de carrière; notre étude a révélé que des données soigneusement sélectionnées et présentées sur les résultats du marché du travail ont entraîné une augmentation relative de 19 % du nombre de personnes choisissant une profession offrant de meilleures perspectives d'avenir.
- L'IMT est plus utile pour décider du type d'EPS à faire que pour décider de faire de l'EPS tout court; la base de données existante suggère qu'il est peu probable que l'IMT permette d'éliminer les principaux obstacles à la participation.
- En combinant les données sur les attentes des étudiants et les IMT les plus influentes, nous avons constaté que les exigences en matière d'éducation et de compétences, les perspectives d'emploi générales, l'échelle salariale et au maximum un ou deux autres points de données sont susceptibles de donner les meilleurs résultats.
- Les étudiants accordent la priorité à l'IMT non traditionnelle pour savoir si une carrière leur convient; présentez l'IMT qui fournit une «évaluation» de la part de professionnels expérimentés, ou un témoignage d'une «journée dans la vie».



Bonnes pratiques pour les responsables politiques du marché du travail et de l'éducation

Principes de conception pour la présentation de l'IMT



Adoptez une approche facilitée, en salle de classe

Il est également possible d'utiliser une approche personnalisée et interactive basée sur le web.



Simplifiez le langage et évitez le jargon

Privilégiez la simplicité à la précision et ne dépassez pas un niveau de lecture de 6e année.



Partagez des données localisées et ventilées

Dans la mesure du possible, permettez aux élèves de filtrer les données en fonction des lieux où ils souhaitent vivre.



Fournissez des informations sur l'aide financière pertinentes sur le plan personnel avec l'IMT

Dans la mesure du possible, combinez l'IMT avec des informations personnalisées sur l'aide financière aux étudiants afin de répondre aux préoccupations relatives à l'accessibilité financière.



Utilisez des approches visuelles, en particulier la vidéo

Utilisez des graphiques et des tableaux pour l'IMT numérique, avec des explications très simples et claires pour faciliter l'interprétation.



Sollicitez l'avis des groupes de promotion de l'équité

Pour favoriser l'inclusion, il faut savoir quelles données sont utiles et pertinentes pour les différents groupes d'élèves.



Faites participer des messagers de confiance à la diffusion de l'IMT

Trouvez des moyens d'impliquer les enseignants, les parents et les professionnels expérimentés dans la diffusion de l'IMT.



Testez régulièrement et demandez des commentaires

Mettez en place un processus d'amélioration continue qui comprend la collecte régulière de données.

Principes en action : Modèle de l'IMT

Informations sur l'emploi

Apprenez-en plus sur les différents métiers et pensez à votre carrière !



Le métier de journaliste vous intéresse ?

Voici ce qu'il faut savoir :

1. Que feriez-vous dans cet emploi ?

Les journalistes recherchent, enquêtent, interprètent et communiquent des informations et des affaires publiques en ligne et par le biais des journaux, de la télévision, de la radio et d'autres médias.

Les journalistes travaillent en tant qu'indépendants ou sont employés par des réseaux et des stations de radio et de télévision, des journaux, des magazines ou des plateformes en ligne.

2. À quoi ressemble une journée normale ?

Un journaliste peut trouver des sujets d'actualité au niveau local, national ou international et mener des interviews.

Un journaliste d'investigation peut rechercher des développements dans un domaine comme la médecine et rédiger des articles.

3. Quelle est la formation ou la qualification requise ?

Les journalistes doivent généralement être titulaires d'une licence en journalisme ou dans un domaine connexe, comme la communication.

Les autres exigences peuvent inclure une licence en anglais ou en histoire avec des compétences rédactionnelles avérées, une expérience de travail dans les journaux scolaires ou un travail de rédaction externe pendant les études.

4. Combien de temps cela prendra-t-il? Combien cela coûtera-t-il ?

La durée peut varier, mais en général, une licence en journalisme dure environ 4 ans.

Les frais de scolarité varient d'un programme à l'autre, mais une licence en journalisme peut coûter environ 18 000 dollars au total (4 500 dollars par an). Ces coûts ne comprennent pas les livres, les fournitures, le logement ou d'autres frais de subsistance.

5. Quelles sont les perspectives générales d'emploi ?

AU-DESSUS DE LA MOYENNE

MOYENNE

AU-DESSOUS DE LA MOYENNE

Pourquoi cette cote ?

Ces cotes sont établies par des analystes experts qui prennent en compte des facteurs comme les suivants :

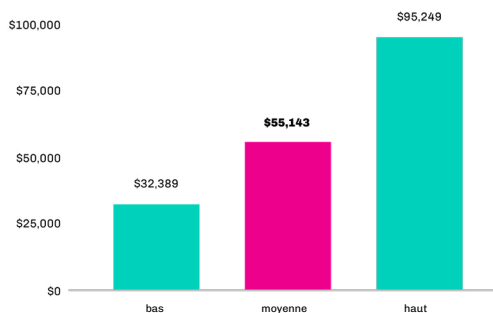
- La facilité avec laquelle il sera possible d'obtenir un emploi, sur la base des prévisions de postes à pourvoir et de la concurrence.
- Le montant de la rémunération de l'emploi

Ils examinent les données actuelles et les projections pour les dix prochaines années.

D'où viennent ces chiffres ?

Ces données sont basées sur les Perspectives du marché du travail de 2021.

6. Quel est le salaire pour ce poste ?



Qu'entend-on par salaire moyen ?

La moyenne correspond à la moyenne de tous les revenus gagnés par le nombre d'individus pour ce poste particulier. Les salaires sont basés sur des données de salaire horaire et supposent une semaine de travail de 40 heures, bien que les heures travaillées puissent varier d'un emploi à l'autre.

Comment sont calculés les bas et hauts salaires ?

- Le terme « bas » fait référence à un salaire qui se situe dans le dixième inférieur des salaires que les gens gagnent pour ce travail.
- « Le terme « haut » fait référence à un salaire qui se situe dans le dixième supérieur des salaires perçus pour le poste en question.



Le Centre des Compétences futures (CCF) est un centre de recherche et de collaboration avant-gardiste qui se consacre à l'innovation dans le domaine du développement des compétences afin que toutes les personnes au Canada soient prêtes pour l'avenir du travail. Nous travaillons en partenariat avec des personnes chargées de l'élaboration des politiques, des personnes chargées de la recherche, des spécialistes, des employeurs et des travailleuses et travailleurs, ainsi qu'avec des établissements d'enseignement postsecondaire, afin de résoudre les problèmes urgents du marché du travail et de veiller à ce que chacun puisse bénéficier de possibilités pertinentes d'apprentissage tout au long de la vie. Nous sommes fondés par un consortium dont les membres sont l'Université métropolitaine de Toronto, Blueprint et le Conference Board of Canada, et nous sommes financés par le Programme du Centre des compétences du gouvernement du Canada.



Appliquer les connaissances relatives au comportement aux défis du marché du travail : Autonomiser les étudiants grâce à l'information sur le marché du travail est financé par le programme Compétences Futures du Gouvernement du Canada.

Les opinions et interprétations de cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du Gouvernement du Canada.



BIT Canada a ouvert ses portes en 2019. Depuis lors, nous avons eu un impact social à travers le pays en appliquant des données probantes sur le comportement humain à la conception de programmes, de politiques, de technologies et de communications.

Nous travaillons en partenariat avec tous les niveaux de gouvernement, les organisations à but non lucratif, les fondations et le secteur privé afin de proposer des solutions fondées sur des données probantes et des évaluations rigoureuses. Nous comptons parmi nos clients le gouvernement du Canada, le gouvernement de la Colombie-Britannique, la Ville de Montréal, la Commission des valeurs mobilières de l'Ontario, WoodGreen Community Services, United Way-Halton Hamilton, la Daymark Foundation, East Toronto Health Partners et Sun Life Financial.

Au cours de plus de 70 projets, nous avons aidé ces clients à obtenir des résultats dans un large éventail de domaines, notamment :

- Rendre les lieux de travail plus équitables;
- Protéger les investisseurs des modèles sombres et des tactiques de ludification à haut risque;
- Réimaginer la prestation des services de l'emploi;
- Déterminer les mécanismes politiques permettant de réduire les émissions, et;
- Contribuer à accélérer le diagnostic des problèmes de santé mentale complexes.

Nous aidons également les organisations à renforcer leurs propres capacités de recherche et d'évaluation. Qu'il s'agisse de mettre en place une nouvelle fonction de science comportementale ou de développer une équipe interdisciplinaire mature, nous mettons l'expertise et l'expérience mondiales du BIT au service des organisations canadiennes.

Veillez nous contacter : bitcanada@bi.team

Date de publication :

mars 2024