

TRANSPARENCE CLAIRE :

Facteurs de qualité de l'emploi pour les jeunes autistes dans l'économie numérique

Cette étude présentait trois caractéristiques distinctes : la définition d'une bonne qualité de l'emploi pour les jeunes autistes des programmes d'employabilité Autism CanTech! et Technology North, la manière de créer un retour social sur investissement pour ces programmes, et un examen de la politique de revenu garanti pour évaluer ses effets sur la qualité de l'emploi pour les Canadiens handicapés.

Les jeunes autistes s'épanouissent dans des environnements de travail favorables, prévisibles et dotés de politiques et de protocoles transparents. La clé de la création d'un milieu positif est une compréhension préliminaire de l'autisme et la volonté de l'employeur de co-crée des milieux à la fois souples et prévisibles, avec des contrôles réguliers qui profitent aux deux parties. Les travailleurs autistes ont des besoins différents en matière de travail en personne ou à distance, et d'horaires réguliers ou flexibles. However, Autistic workers demonstrate a consistent need for clear expectations of tasks, timelines and possibilities for ongoing and consistent mentorship. Des voies transparentes vers les promotions, le développement des compétences ou le transfert de connaissances sont essentielles. Sur le plan social, les travailleurs autistes apprécient les équipes diversifiées, amicales et positives qui clarifient les tâches et les conversations appropriées au travail. Dans l'ensemble, les travailleurs autistes veulent un emploi sûr et intéressant.

Les employeurs manquent de connaissances sur l'utilisation par leur personnel de programmes externes de revenu garanti et sur la culture du handicap et de l'autisme en général. Le fait de conserver un emploi et de bénéficier d'un revenu garanti sans aide a un impact sur les niveaux d'anxiété des travailleurs, contribue à une santé mentale négative et à une mauvaise qualité de vie. Les jeunes autistes ont besoin d'un soutien holistique et d'un environnement de travail qui tienne compte des différents modèles de vie, de logement et de transport. Ils ont également besoin de prestations de santé qui offrent un soutien cohérent et solide en matière de santé.

Le revenu assuré pour les jeunes handicapés et autistes est défini comme un revenu mensuel régulier légiféré et administré par les gouvernements provinciaux tels que l'ODSP en Ontario, ou l'AISH en Alberta, qui aide et entrave l'emploi. Les politiques de garantie de ressources permettent aux jeunes autistes de trouver un emploi intéressant et adaptable, mais elles sont également lourdes et source d'anxiété. Les processus d'intégration, de désintoxication et de récupération sont une source de stress importante. Les politiques de revenu assuré pourraient favoriser l'emploi en étant plus transparentes en ce qui concerne l'éligibilité au financement, en permettant des rapports et un financement plus souples, ainsi qu'en offrant une désinsertion progressive ou la possibilité de retrouver facilement un revenu assuré en cas de besoin. Le retour social sur investissement indique que les programmes d'emploi destinés aux jeunes autistes ont des retombées sociales et économiques importantes et que l'investissement est « rentabilisé ».

Remarque concernant la langue : comme l'a suggéré l'Autistic Self-Advocates Network (ASAN) en conseillant Autism CanTech!, ce projet utilise une langue axée sur l'identité (personne handicapée). Pour beaucoup, c'est la solution préférée, car l'autisme n'est pas distinct de leur identité et n'est pas non plus quelque chose qu'il faut déprioriser. Notre équipe de recherche reconnaît également que certains membres de la communauté préfèrent la langue maternelle de la personne handicapée. Nous utilisons également le terme «travailleur autiste» pour parler de manière générale des autistes sur le lieu de travail dans tous les contextes.

Lire le rapport complet
(en anglais)



Centre des
Compétences
futures



**NORQUEST
COLLEGE**



Canada 

Transparence Claire : Facteurs de qualité de l'emploi pour les jeunes autistes dans l'économie numérique est financé par le programme Compétences Futures du Gouvernement du Canada.

Les opinions et interprétations de cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du Gouvernement du Canada.

Date de publication :

décembre 2023

Auters



BROOKE LEIFSO, MA
NORQUEST COLLEGE



ALFRED APPIAH, MSCI
NORQUEST COLLEGE



KRISTINA VYSKOCIL
NORQUEST COLLEGE



KONSTANTIN TEBENEV
NORQUEST COLLEGE



EVAN MAKOWECKI
ANIMATOR