

Document d'information :

Le Centre des Compétences futures finance 64 projets afin de préparer les travailleurs de l'avenir

En mai 2020, le [Centre des compétences futures](#) a lancé un appel de propositions appelé [Préparer l'avenir du travail à affronter l'adversité](#). L'appel faisait partie de la réponse « [L'avenir est maintenant](#) » du CCF à la pandémie, qui invitait les organisations de partout au pays à soumettre des demandes de financement pour des projets. Ces projets visent à explorer le développement des compétences et d'en faire la démonstration afin de promouvoir la résilience et de nouvelles voies d'avenir pour la main-d'œuvre canadienne face à des chocs sociaux et économiques comme la COVID-19.

Différents secteurs de la population active, notamment les domaines de l'accueil, de la santé et des technologies, font face à une demande importante pour des travailleuses et travailleurs dotés de compétences nouvelles. Cet appel visait à accélérer des recherches prometteuses et des pratiques exemplaires en matière de formation axée sur des compétences afin d'aider les travailleurs et les employeurs à affronter un marché du travail en pleine évolution.

Le CCF était à la recherche de propositions ciblant les secteurs, les régions et les populations faisant face à des besoins aigus en matière d'emploi en raison des chocs économiques. Il était aussi à la recherche de projets pilotes mettant à l'épreuve les occasions émergentes en matière de développement des compétences et celles explorant de nouvelles perspectives et des modèles dans les trois niveaux de l'écosystème de compétences :

- innovation à l'appui des travailleurs;
- innovation à l'appui des organisations;
- changements dans les systèmes.

Plus de **450 propositions** ont été soumises par des organismes et des institutions de partout au Canada, dont des groupes communautaires, des organismes sans but lucratif et des universités.

Processus de sélection :

Nous avons eu recours à un processus d'évaluation indépendant et objectif afin de nous assurer que tous les projets étaient jugés équitablement. Les projets ont été évalués en fonction d'un ensemble de sept critères publiés dans nos [lignes directrices pour la soumission de propositions](#) (à savoir, la pertinence; les retombées; la cohérence; la capacité; les données probantes; l'équité, la diversité et l'inclusion). Un groupe de 86 évaluateurs externes identifiés comme des experts en la matière a participé à ce processus. Tous les évaluateurs externes étaient indépendants du CCF et ils ont été soumis à des vérifications en matière de conflits d'intérêts.

Les évaluateurs ont reçu une carte de pointage qui garantissait que chaque projet était évalué selon des critères identiques et se voyait attribuer une note numérique. Chaque projet a été examiné indépendamment par quatre examinateurs différents : trois évaluateurs externes et un directeur ou gestionnaire de programmes au CCF (dans le cas des projets qui demandaient 200 000 dollars ou plus); ou trois évaluateurs externes et un membre de notre comité directeur pilote, qui se compose de conseillers internes et externes (dans le cas des projets qui demandaient moins de 200 000 dollars).

Les projets qui ont été sélectionnés pour recevoir du financement sont ceux qui ont reçu les notes les plus élevées et qui ont été recommandés pour financement par le comité directeur pilote et par les cadres supérieurs du CCF.

[Visitez notre site Web](#) pour la liste complète des projets.

Projets financés :

Par l'intermédiaire des 64 projets pour préparer l'avenir, le CCF aide l'écosystème de développement des compétences du Canada à récupérer et à s'épanouir en investissant dans les trois éléments essentiels d'une reprise équitable et prospère :

Affronter le changement - Favoriser l'adaptation, générer et utiliser de l'information sur le marché du travail pour une prise de décisions éclairée, une formation adaptée et un recyclage rapide afin d'aider les personnes en quête d'un emploi à apprendre de nouvelles compétences.

Favoriser l'avenir du travail - Investir dans des industries émergentes, dans de l'innovation autochtone et dans des technologies qui pourraient révolutionner les méthodologies de formation dans certains secteurs.

Prospérité partagée et accent mis sur l'équité - Veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte en collaborant avec divers secteurs et de concert avec les employeurs pour créer des voies vers une pleine participation à la population active pour les personnes faisant face au plus grand nombre d'obstacles. De nombreux projets soutiennent une présence accrue dans la population active de groupes marginalisés ou défavorisés, y compris les Autochtones, les jeunes, les groupes racialisés, les femmes, les nouveaux arrivants, les personnes LGBTQ2S+, les personnes n'ayant pas de diplôme postsecondaire, les personnes handicapées et les personnes défavorisées.

Points saillants des projets et exemples :

Voici les points saillants et les thèmes communs aux 64 projets sélectionnés : Innovations autochtones; innovations non prouvées; nouvelles personnes et nouveaux endroits; nouvelles technologies; et main-d'œuvre inclusive.

Innovations autochtones - Ces projets visent à fournir des occasions et un meilleur accès aux Autochtones grâce à des partenariats qui soutiennent leur développement économique, leurs valeurs et leurs modes d'apprentissage.

- Exemple : [Assurer une pêche nordique durable](#) - Ce réseau vise à préparer les petites pêcheries du Nunavut à mieux faire face à l'avenir, en s'assurant que leur pêche puisse être vendue sur les marchés du Sud et dans tout le Canada. Le projet utilise un nouvel outil pour mesurer et catégoriser le produit de la pêche comme "durable", permettant d'étendre la vente de leurs produits vers de nouveaux marchés.

Innovations non prouvées - Ces projets mettent à l'essai des approches non prouvées, créent ou anticipent le changement, investissent dans de nouveaux domaines ou mobilisent des industries émergentes.

- Exemple: [L'apprentissage virtuel dans le secteur des infrastructures au Canada](#) - L'apprentissage évolue d'une expérience en personne vers un procédé de formation virtuelle dans le domaine des infrastructures essentielles des services publics. Cette nouvelle méthode d'enseignement met l'accent sur la cybersécurité tout en éliminant la nécessité pour les stagiaires d'être physiquement présents dans le laboratoire, tout en leur permettant d'interagir en temps réel avec des infrastructures essentielles réelles de service public.

Nouvelles technologies - Ces projets appliquent des technologies nouvelles pour transformer la prestation de la formation ou d'un service.

- [Orienter les jeunes vers des emplois grâce à l'IA](#): Les méthodes d'embauche deviendront plus inclusives vis à vis des jeunes faisant face à des barrières à l'emploi, grâce à un nouvel outil de mise en ligne des offres d'embauche géré par intelligence artificielle (IA) En s'attaquant aux barrières systémiques à l'embauche, cet outil aidera des jeunes d'origines diverses dans trois régions du

Canada a accédé à leur premier emploi. Cet outil permettra également aux employeurs de mieux identifier les candidats correspondants aux profils recherchés.

Ruraux et éloignés - Ces projets dans des collectivités rurales, éloignées ou nordiques comprennent souvent une formation ou un apprentissage virtuel au moyen de plateformes en ligne et ils favorisent les industries locales.

- Exemple : [Évaluer le potentiel du pluralisme professionnel dans les Maritimes](#) - Ce projet examinera la nature saisonnière de nombreux emplois dans la région afin d'évaluer la faisabilité d'innovations en matière d'éducation et de formation, de soutenir une participation élargie dans la population active et de promouvoir un plus vaste éventail d'emplois parmi les travailleuses et travailleurs des régions rurales des Maritimes.

Main-d'œuvre inclusive - Ces projets ciblent des populations particulières telles que les femmes et les jeunes dans le but de créer une main-d'œuvre diversifiée et équitable.

- Exemple : [Voies vers la réussite](#) - Un groupe diversifié et marginalisé de femmes en Ontario qui ont perdu leur emploi dans le secteur des services en raison de la COVID-19 seront munies des compétences et des outils nécessaires pour avoir des carrières résilientes qui favoriseraient leur inclusion économique.

Évaluation des projets et apprentissage :

Le CCF veillera à ce que les projets soient évalués au moyen d'outils et d'approches harmonisés avec leurs objectifs et leur contexte. L'[approche d'évaluation](#), dirigée par le partenaire du consortium Blueprint, assure la reddition de compte pour les investissements, tout en permettant un apprentissage pertinent. Les projets seront évalués en fonction des critères suivants : la pertinence, les retombées, la cohérence, la capacité, les données probantes, l'équité, la diversité et l'inclusion. L'approche globale de données probantes est conçue pour révéler les apprentissages au sujet des interventions essentielles et des populations clés, tout en fournissant des aperçus pertinents pour des auditoires externes clés. Le CCF est déterminé à faire jaillir ces aperçus au bénéfice des employeurs, des prestataires de programmes, des décideurs politiques et autres décideurs, et il partagera ces leçons à l'externe de manière continue.

Au sujet du Centre des Compétences futures

Le [Centre des Compétences futures](#) est une organisation pancanadienne qui se passionne pour la création d'un avenir dans lequel chacun a accès tout au long de sa vie à des conseils de qualité sur le cheminement professionnel et les possibilités d'apprentissage. Comme l'indique notre [plan stratégique](#), nous collaborons avec des partenaires pour créer un écosystème de développement des compétences plus adaptable, plus efficace et mieux coordonné. Cet effort repose sur quatre piliers :

1. Information pratique, facile d'accès, sur le marché du travail;
2. Parcours professionnels adaptables;
3. Réponses à l'agilité du marché du travail;
4. Reproduction de « ce qui fonctionne ».

Pour de plus amples renseignements sur le CCF, téléchargez notre [dossier de presse](#).