

# Consultation régionale au Nunavut

Le 11 mars 2020 | Iqaluit



## Votre voix compte

La Tournée de consultation régionale s'arrête dans toutes les provinces et tous les territoires canadiens afin d'entendre ce que les parties intéressées par les compétences ont à dire : quelles sont vos plus grandes difficultés en matière de compétences et comment le Centre des Compétences futures peut-il répondre aux divers besoins de votre collectivité ?



## Ce que nous avons entendu

La consultation régionale au Nunavut a réuni un groupe varié de participants. En petits groupes, ils ont parlé de l'éducation, de l'emploi, de la formation et des problèmes qu'ils rencontrent en matière de compétences, des problèmes qui les préoccupent et de ceux auxquels ils s'attaquent actuellement. Nous sommes venus pour vous écouter et voici ce que nous avons entendu :

### Identité communautaire et culturelle

- Les Nunavummiuts (citoyens du Nunavut) sont très attachés à l'identité communautaire et culturelle. Les conséquences de la colonisation, des réinstallations forcées, des pensionnats autochtones et d'autres politiques sont toujours ressenties dans tout le territoire. Cependant, les participants sont persuadés que le renouveau culturel est en marche et que, dans leurs collectivités, les Inuits sont de plus en plus fiers de l'être.
- L'enseignement et les examens normalisés ne conviennent pas toujours pour les apprenants inuits, les programmes d'études ne sont pas toujours adaptés et beaucoup de familles n'ont pas confiance dans le système éducatif, étant donné l'expérience qu'elles ont vécue avec le système des pensionnats indiens. Bon nombre choisissent donc de ne pas inscrire leurs enfants aux programmes d'enseignement public. Les taux d'abandon sont, par ailleurs, supérieurs à la moyenne parmi ceux qui y sont inscrits.

### Formation et éducation axées sur les Inuits

- Les initiatives en matière de formation et d'éducation doivent renforcer le renouveau de la culture et l'identité inuites, de l'éducation de la petite enfance à l'enseignement postsecondaire. Cela comprend la promotion de l'inuktitut, l'acquisition de compétences axées sur les ressources du territoire et de compétences pratiques de la vie quotidienne, la littératie et la formation aux compétences numériques.
- Les participants ont souligné que les Inuits ne participent à l'économie de marché et de salaires que depuis quelques décennies et que l'expérience professionnelle de beaucoup est dans une large mesure communautaire et axée sur les ressources du territoire. Les employeurs et les éducateurs potentiels doivent reconnaître les acquis et évaluer l'expérience et les compétences du point de vue des Inuits.
- Des ateliers et des ressources pour l'éducation financière, la planification de carrière et l'acquisition de compétences élémentaires sont essentiels pour soutenir ceux qui souhaitent poursuivre des études ou entrer dans la population active.

### Santé mentale

- Malgré le renouveau de l'identité culturelle et les progrès dans les collectivités inuites, on ne peut ignorer les taux élevés de problèmes de santé mentale, de toxicomanie et de suicide. Ils contribuent aussi aux taux d'absentéisme et d'abandon dans les écoles et en milieu de travail.
- Il faut investir dans les ressources en santé mentale, y compris dans le counseling, dans l'ensemble des collectivités du territoire. Comme l'a expliqué un participant, « quand une personne doit surmonter un traumatisme et est incapable de sortir du lit, elle ne pense pas à acquérir des compétences ».

### Infrastructure d'apprentissage

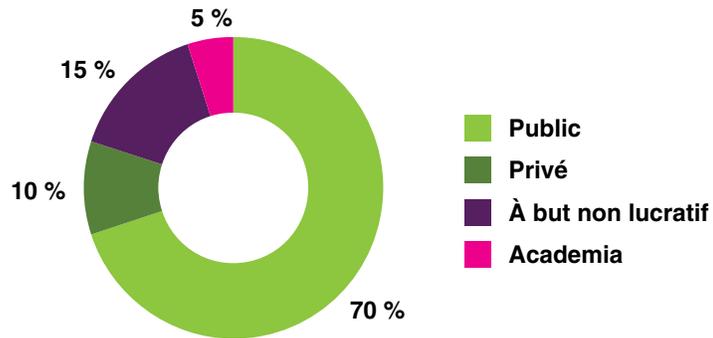
- Bien des personnes ne savent pas quel parcours suivre pour trouver un emploi valorisant, car l'information sur les programmes peut être rare ou inaccessible.
- Celles et ceux qui veulent suivre des formations ou des études doivent aller le faire ailleurs. Si les apprenants doivent quitter leur collectivité, trouver un logement, une garderie et d'autres infrastructures sociales peut se révéler difficile. Même lorsqu'ils existent, les programmes d'éducation et de formation ne sont pas toujours assez flexibles pour s'adapter aux apprenants.
- L'accès limité à des ordinateurs et à un Internet fiable freine l'acquisition de compétences numériques. C'est un obstacle pour qui veut suivre une formation ou des études, et pour ceux qui sont intéressés par des emplois auxquels il faut postuler par courriel ou en ligne.

Nombre total  
de participants

20

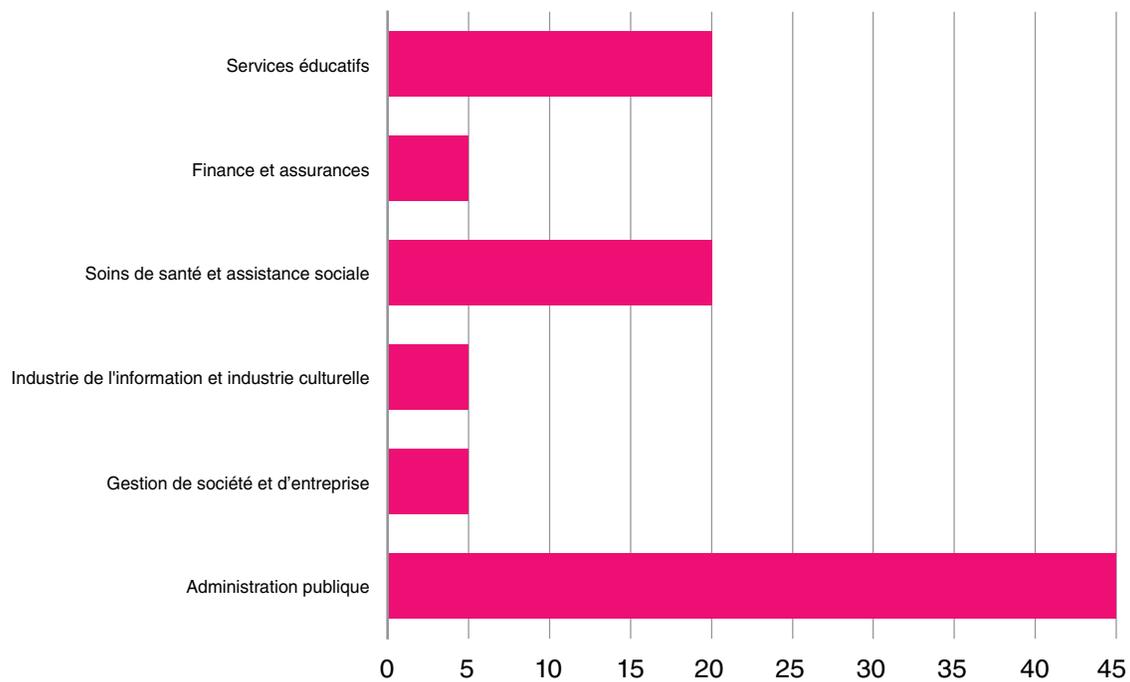


## Représentation sectorielle



Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur total peut ne pas être égal à 100.

## Représentation des industries (%)



Ne manquez pas le rapport final qui synthétisera les principales conclusions de toutes les discussions après la fin de la Tournée de consultation régionale en 2020.